

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
KEPEDULIAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA
KELAS XI-1 SMAN 1 BARAT MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
IWAN PRASETIYO
NIM. 2401202035L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari, 2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
KEPEDULIAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA
KELAS XI-1 SMAN 1 BARAT MAGETAN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

IWAN PRASETIYO

NIM 2401202035L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI-1 SMAN 1
BARAT MAGETAN

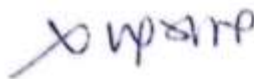
IWAN PRASETIYO

NIM 2401202035L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Prof. Dr. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Mengetahui

Kaprodiptag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



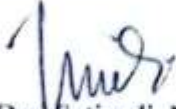
Dr. Sudarmiani, M. Pd

NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Iwan Prasetyo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



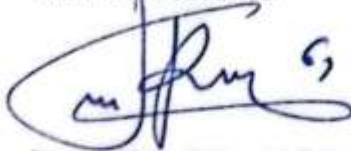
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota



Prof. Dr. H. Parji, M.P.d.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iwan Prasetyo

NIM : 2401202035L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*

(TGT) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL

SISWA DAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI-I SMA

NEGERI 1 BARAT MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Iwan Prasetyo

NIM. 2401202035L.

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Satu langkah kecil hari ini adalah awal dari perjalanan ribuan mil
di masa depan"*

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- 1. Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan-Nya.*
- 2. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun*
- 3. Semua Bapak Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
yang telah membagikan ilmunya dengan tulus.*
- 4. Istri dan anak-anakku tercinta*
- 5. Sahabat-sahabat yang selalu ada untuk berbagi tawa dan keluh kesah."*

Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk baktiku kepada kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Karakter Kepedulian Sosial Dan Hasil Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XI-1 SMAN 1 Barat Magetan”. Penulis menyusun proposal tesis ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi dan bertanggung jawab atas proses kegiatan akademik di lingkungan Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta jajaran pimpinan dan staff karyawan yang telah berkenan memberikan kesempatan dan bimbingan kepada peneliti selama studi.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.

4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan kepada penulis.
5. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
7. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi pembaca khususnya dan peneliti berikutnya yang berminat untuk mengembangkan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Madiun, 20 Desember 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	12
2. Karakter Kepedulian Sosial.....	23
3. Hasil Belajar Sejarah.....	29
4. Hubungan antara Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Hasil Belajar.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Kebaruan Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45

	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
	C. Subyek Penelitian.....	50
	D. Teknik Pengumpulan Data	51
	E. Prosedur Penelitian.....	52
	F. Indikator Kerja	55
	G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	63
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
	B. Hasil Penelitian Pra Siklus	71
	C. Hasil Penelitian Siklus I	77
	D. Hasil Penelitian Siklus II.....	88
	E. Pembahasan	99
BAB VI	PENUTUP.....	106
	A. Simpulan	106
	B. Implikasi	107
	C. Saran	110
	DAFTAR PUSTAKA.....	113
	LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa	4
Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	22
Tabel 2.2 Kebaruan Penelitian	42
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	51
Tabel 3.3 Prosedur Kerja.....	54
Tabel 3.4 Indikator Observasi Guru	56
Tabel 3.5 Indikator Observasi Guru menggunakan Model TGT	57
Tabel 3.6 Indikator Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.7 Indikator Kinerja	59
Tabel 4.1 Sarana Sekolah	67
Tabel 4.2 Prasarana Sekolah	68
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Sejarah Refleksi Awal	69
Tabel 4.4 Hasil Belajar Sejarah Pra Siklus.....	73
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Sejarah Kelas XI-1 Pra Siklus	75
Tabel 4.6 Karakter Peduli Sosial Siswa pada Pra Siklus.....	76
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas guru Pada Siklus I	82
Tabel 4.8 Karakter Peduli sosial siswa pada Siklus I.....	83
Tabel 4.9 Hasil Belajar Sejarah Siklus I.....	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Prestasi Belajar Sejarah Siklus I.....	86
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	93
Tabel 4.12 Karakter Peduli Sosial Siswa pada Siklus II	94
Tabel 4.13 Hasil Belajar Sejarah Siklus II	96
Tabel 4.14 Rekapitulasi Prestasi Belajar Sejarah Siklus I.....	97
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	101
Tabel 4.16 Perbandingan Tingkat Karakter Peduli Sosial.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model <i>Teams Games Tournament</i>	20
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3.1. Siklus PTK Suharsimi Arikunto	53
Gambar 4.1. Hasil Belajar Sejarah Refleksi Awal	70
Gambar 4.2. Hasil Belajar Sejarah Pra Siklus.....	74
Gambar 4.3. Hasil Belajar Sejarah Siklus I.....	86
Gambar 4.4. Hasil Belajar Sejarah Silus II	97
Gambar 4.5. Perbandingan Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	100
Gambar 4.6. Perbandingan Tingkat Karakter Peduli Sosial Siswa Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 2. Instrumen Lembar Observasi Guru.....	118
Lampiran 3. Form Penilaian Hasil Belajar Releksi Awal	122
Lampiran 4. Form Penilaian Hasil Belajar Pra Siklus.....	125
Lampiran 5. Form Penilaian Hasil Belajar Siklus I.....	128
Lampiran 6. Form Penilaian Hasil Belajar Siklus II	131
Lampiran 7. Form Observasi Penilaian Karakter Pra Siklus.....	134
Lampiran 8. Form Observasi Penilaian Karakter Siklus I.....	138
Lampiran 9. Form Observasi Penilaian Karakter Siklus II	141
Lampiran 10. Modul Ajar Sejarah.....	144
Lampiran 11. Soal-soal Siklus I dan II.....	148
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	15

