

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1).
- Anisah, A. S. (2022). *Tahap awal perkembangan perilaku sosial anak usia dini menurut Hurlock*. Jurnal Psikologi Anak, 2(2), 50–63.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, A., & Nurlaili, F. (2022). *Implementasi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD, 3(1), 10–18.
- Agustini, dkk. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Deli Serdang. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Amirullah, dkk. 2024. *Penguatan Melalui Implementasi Budaya Sekolah Religius: Studi Kasus SDN di Jakarta Timur*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 4(1) 116-127
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ballerina. (2020). *Peningkatan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Outdoor Pada Anak Usia Dini*. AULAD: Journal of Islamic Early Childhood Education, 6(3). <https://aulad.org>.
- Dheka A. Rusmana. 2010. *Permainan Congklak: Nilai dan Potensinya bagi Perkembangan Kognitif Anak*. Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional Bandung, Vol. 2, No. 3.
- Eka, P. (2023). *Pengembangan keterampilan sosial anak usia dini: Kajian sosialemosional*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 25–38.
- Hasbullah. 2017. *“Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan”*. Edisi Revisi. Cetakan ke-13. Depok: Raja Grafindo Persad

- Hermiono, A. 2014. *Managemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Malang. Jurnal Pendidikan Humaniora. Vol. 2 (1):65-74.
- Irwansyah, Rudy. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ismunandar, Arif ,2010, *Integrasi Interkoneksi Pofesionalisme Pendidik Dan Implementasi Pendidikan Karakter*, Jurnal Ilmu Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Lampung Tengah
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitataif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cetakan ke 13. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rizkia, F., & Rachmawati, Y. (2020). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kelompok*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 45–52
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Sabri Indar. 2023. *Teori Kreativitas dan Pendidikan Kreativitas*. Cetakan 1. Klaten: Lakeisha.
- Sugiyono. 2022. *Metodologi Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Sukmadinata, NS.2016. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cetakan ke7.Bandung; PT Remaja Rosdakarya .
- Sumardjoko, B. 2015. *Metodologi Penelitain Kualitatif*. Pogram Pasca Sarjana.Surakarta: UMS.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sriwuryani, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun*. Skripsi Tesis. Madiun: Universitas PGRI Madiun.

- Warih , Nita Handayani dan Sumaryati, 2014. *Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja di Dusun Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta* Jurnal Citizenship, Vol. 4 No. 1, Juli 2014
- Wijaya, I. (2024). *Peningkatan Karakter Kemandirian Dan Tanggung Jawab Dengan Menggunakan Model Asanti Emotan Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I*. Tesis. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Yuliani, N., & Amalia, S. (2016). *Pengembangan keterampilan sosial pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2),
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta:Kencana.
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yuliani, N., & Amalia, S. (2016). *Pengembangan keterampilan sosial pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2),