

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA ALAM SEKITAR
SISWA KELAS V SD NEGERI PADANGAN II KECAMATAN
PADANGAN KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
EKA DINA PASENDA WATI
NIM. 2401201438L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA ALAM SEKITAR
SISWA KELAS V SDN PADANGAN II KECAMATAN PADANGAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKA DINA PASENDA WATI
NIM. 2401201438L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA ALAM SEKITAR
SISWA KELAS V SDN 2 PADANGAN KECAMATAN PADANGAN
KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
EKA DINA PASENDA WATI
NIM. 2401201438L

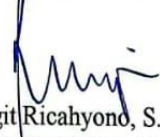
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eka Dina Pasendawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 28 Januari 2026

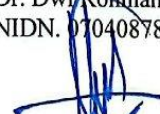
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

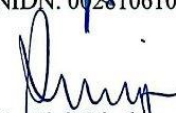
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Dina Pasenda Wati

NPM : 2401201438L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan kemampuan menulis narasi menggunakan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media alam sekitar siswa kelas V SDN PADANGAN II Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Eka Dina Pasenda Wati
NIM 2401201438L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Terlambat Bukan Berarti Gagal,Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,Setiap orang memiliki proses yang berbeda.Percaya proses itu yang paling penting,Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

Persembahan

"Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya persembahkan tesis ini kepada:

Kepada suamiku teria kasih telah menemaniku dan mendukungku sampai dititik ini.

Untuk Ibuku tercinta terimakasih telah memberikan dukungan dan doa yang tak terhingga sepanjang perjalanan studi saya.

Ibu Kepala Sekolah SDN Padangan II dan Teman – temanku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan

Para pembimbing dan pengajar, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis narasi menggunakan model *think talk write* berbantuan media alam sekitar siswa kelas V SDN Padangan II Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tahapan Menulis.....	9
2. Narasi.....	10
a. Pengertian Narasi.....	10
b. Prinsip Karangan Narasi.....	12
3. Pembelajaran Kooperatif.....	14
4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	15
5. Media Alam Sekitar.....	17

6. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> dalam Pembelajaran	
Menulis Narasi Menggunakan Media Alam Sekitar.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Alam sekitar Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN PADANGAN IIKecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN PADANGAN IIKecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Pada Pembelajaran Menulis Narasi Beralam sekitar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Alam sekitar.....	77 77
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Alam sekitar Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN	78

PADANGAN II Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro.....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN PADANGAN II Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Pada Pembelajaran Menulis Narasi Beralam sekitar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Alam sekitar	79
	80
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Alam sekitar.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Skor Penilaian Siswa.....	36
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	38
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Siswa.....	39
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Narasi	39
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I...	52
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus 1...	55
Tabel 4.4	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Narasi Siklus I.....	56
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..	71
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II..	74
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Narasi Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	88
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	93
Lampiran 4	Pedoman Catatan Lapangan.....	96
Lampiran 5	Materi Ajar.....	97
Lampiran 6	Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 7	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Beralam sekitar	107