

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBAANTUAN MEDIA SOSIAL  
SISWA KELAS V SDN 1 PINGGIRSARI KECAMATAN PONOROGO  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
LILIS NURCAHYANI  
NIM. 2401201012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBAANTUAN MEDIA SOSIAL SISWA  
KELAS V SDN 1 PINGGIRSARI KECAMATAN PONOROGO  
KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
LILIS NURCAHYANI  
NIM. 2401201012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

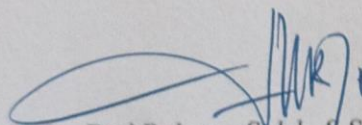
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBAANTUAN MEDIA SOSIAL SISWA  
KELAS V SDN 1 PINGGIRSARI KECAMATAN PONOROGO  
KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
LILIS NURCAHYANI  
NIM. 2401201012

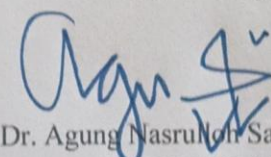
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

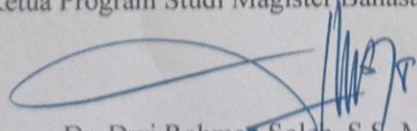
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II

  
Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui

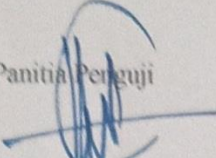
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

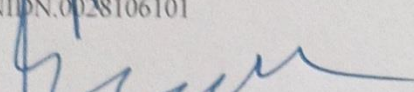
Tesis oleh Lilis Nurcahyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

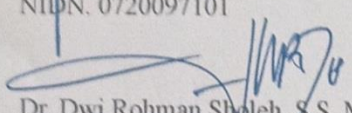
Ketua

NIDN.0028106101

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101

  
Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S.,M.Pd.

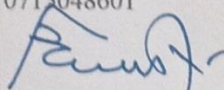
Sekretaris

NIDN.0704087802

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601

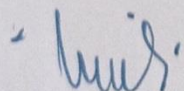
  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN.0713047501

Mengetahui ;

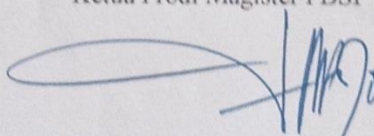
Dekan Fakultas Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Sholeh,S.S., M.M.

NIDN.0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Nurcahyani

NIM : 2401201012

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media sosial siswa kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Lilis Nurcahyani  
NIM 2401201012

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Kerja keras, ketekunan, dan doa adalah kunci keberhasilan dalam setiap proses ilmiah.”

“Ilmu bukan hanya untuk diketahui, tetapi untuk memberi manfaat dan perubahan.”

*“Berproses, berjuang, dan bertumbuh.”*

### **Persembahan**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya.

Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas.

Dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan tesis ini.

Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media sosial siswa kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis .....	8
a. Pengertian Menulis .....	8
b. Tahapan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
2. Pengertian Paragraf .....	10
Deskripsi .....	10
..... Pengertian .....	11
a. Pengertian Deskripsi.....	12

b. Ciri Deskripsi.....	13
c. Jenis Deskripsi.....	
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	13
a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	14
<i>Composition</i> (CIRC).....	15
b. Unsur Model CIRC.....	16
c. Langkah Model CIRC .....	16
4. Media Sosial.....	16
a. Pengertian Media Sosial.....	17
b. Fungsi Media Sosial.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian. ....	23
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Sosial Dapat Meningkatkan Keterampilan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	35
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	71

<i>Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Sosial</i> .....	75
B. Pembahasan.....	
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Sosial</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	75
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 1 Pinggirsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Sosial</i> .....	78 80 80
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan .....	33
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	34
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	41
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	42
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	54
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	60
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	61
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	64
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	71
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	72
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73

Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	74
------------	--	----

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa .....	84
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	88
Lampiran 4	Rubrik Penilaian .....	93
Lampiran 5	Angket Respon Siswa .....	97
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	99
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	117
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	129
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita...	134
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	139
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes .....	140
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	141

