

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 1
SDN WONOCOLO II KECAMATAN KEDEWAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

LULUK DWI CAHYONO

NIM. 2401201456L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

DESEMBER 2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 1
SDN WONOCOLO II KECAMATAN KEDEWAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
LULUK DWI CAHYONO
NIM. 2401201456L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

DESEMBER 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS I
SDN WONOCOLO II KECAMATAN KEDEWAN
KABUPATEN BOJONEGORO**

**OLEH
LULUK DWI CAHYONO
NIM. 2401201456L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.
NIDN 0023106101**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701**

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

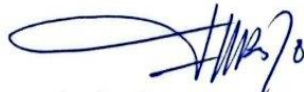
Tesis oleh Luluk Dwi Cahyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 28 Januari 2026

Panitia Penguji



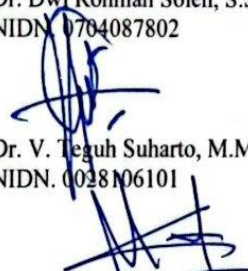
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M.M.
NIDN. 002806101

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN.0724048701

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan :
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Dwi Cahyono

NPM : 2401201456L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media visual pada siswa kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Luluk Dwi Cahyono
NIM 2401201456L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ❖ “ Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya. “
(Q.S. Al Isro’ : 36).

- ❖ “ Wahai manusia, wajib bagi kalian menuntut ilmu. Sesungguhnya Allah selendang kemuliaan. Barang siapa mencari satu bab ilmu, niscaya Allah akan membalutnya dengan selendang kebesaran-Nya”.
(Umar bin Khatab r.a.).

Persembahan :

- ❖ Istriku tercinta.
- ❖ Kedua orang tuaku tersayang.
- ❖ Teman-teman seperjuangan.
- ❖ Pembaca tesis ini yang berbahagia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media visual pada siswa kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Keterampilan Menulis Permulaan.....	8
a. Pengertian Pengertian menulis	8
b. Tujuan menulis.....	10
c. Manfaat menulis	11
d. Menulis Permulaan.....	12
e. Tujuan Menulis Permulaan.....	14
f. Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD.....	15

2. Media Visual.....	19
a. Pengertian Media.....	19
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
c. Media Visual.....	21
d. Ciri-Ciri Media Visual	22
e. Kelebihan Media Visual.....	23
3. Pendekatan Keterampilan Proses	23
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro.....	42
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Visual	58
B. Pembahasan.....	59
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa	

Kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro.....	59
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Wonocolo II Kecamatan Kedewan Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Visual	61
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pra Tindakan.....	43
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.5	Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan pada Siklus II.....	56

DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa.....	58
-----------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Menulis Permulaan	66
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis Permulaan	67
Lampiran 3	RPP.....	68
Lampiran 4	Data Nilai Hasil Tes Menulis Permulaan Siswa.....	112
Lampiran 5	Data Hasil Observasi	115