

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DENGAN
PENDEKATAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION* BERBASIS MEDIA *AUGMENTED REALITY* DENGAN
CANVA DI KELAS V SD NEGERI SIDOMUKTI I KECAMATAN
KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

NURUL AMALIYAH

NIM. 2401201547L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DENGAN
PENDEKATAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
BERBASIS MEDIA *AUGMENTED REALITY* DENGAN CANVA DI KELAS V SD
NEGERI SIDOMUKTI I KECAMATAN KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

OLEH

NURUL AMALIYAH

NIM. 2401201547L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN


PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DENGAN
PENDEKATAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND*
COMPOSITION BERBASIS MEDIA *AUGMENTED REALITY* DENGAN *CANVA*
DIKELAS V SD NEGERI SIDOMUKTI I KECAMATAN KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
NURUL AMALIYAH
NIM. 2401201547L

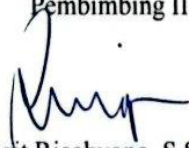
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui


Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nurul Amaliyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 28 Januari 2026


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

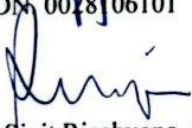
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Amaliyah

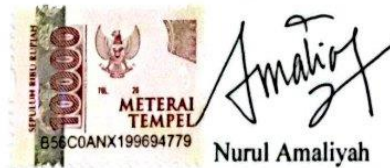
NPM : 2401201547L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Pendekatan Cooperative
Integrated Reading And Composition Berbasis Media Augmented Reality Dengan
Canva siswa kelas V SDN Sidomukti I Kecamatan Kasiman Kabupaten
Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan
tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Amaliyah
NIM 2401201547L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Pendekatan Cooperative Integrated Reading And Composition Berbasis Media Augmented Reality Dengan Canva siswa kelas V SDN Sidomukti I Kecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Amaliyah Nurul. 2025. *Penerapan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Pendekatan Cooperative Integrated Reading and Composition Berbasis Media Augmented Reality di Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Madiun: Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun . Pembimbing: (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. (2) Dr. Sigit Ricahyo, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Menulis Teks Deskripsi, Cooperative Integrated Reading and Composition, Media Augmented Reality, Canva

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi pendahuluan yang menunjukkan bahwa 54,05% peserta didik belum mencapai ketuntasan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Berapa faktor penyebabnya adalah: (1) guru mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi teks deskripsi secara sistematis, (2) guru kurang maksimal dalam membimbing peserta didik selama proses menulis; (3) guru belum mampu meningkatkan minat peserta didik terhadap aktivitas menulis, (4) metode pengajaran kurang efektif menyebabkan rendahnya motivasi belajar menulis teks deskripsi.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan pendekatan *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis media *Augmented Reality* di kelas V SD Negeri Sidomukti I ditinjau dari aktivitas peserta didik. (2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan pendekatan *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis media *Augmented Reality* di kelas V SD Negeri Sidomukti I ditinjau dari aktivitas guru. (3) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan pendekatan *Cooperative Integrated Reading and*

Composition berbasis media *Augmented Reality* di kelas V SD Negeri Sidomukti I ditinjau dari hasil belajar peserta didik

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas peneliti sebagai guru di kelas V Sekolah Dasar dan peserta didik yang berjumlah 16 Peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan nontes. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan perolehan skor 785 dengan persentase 78,13% pada pertemuan I, dan meningkat pada pertemuan II menjadi 885 dengan persentase 85,43%. Persentase ketuntasan klasikal pembelajaran menulis teks deskripsi mengalami peningkatan dari 50% pada pertemuan satu menjadi 100% pada pertemuan dua.

Simpulan yang didapat dari hasil penelitian mengenai penerapan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan pendekatan *Cooperative Integrated Reading and Composition* Berbasis Media *Augmented Reality* di Kelas V Sekolah Dasar, adalah meningkatnya aktivitas peserta didik, aktivitas guru dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Amaliyah Nurul. 2025. *Application of Learning to Write Descriptive Texts with Cooperative Integrated Reading and Composition Approach Based on Augmented Reality Media in Class V of Elementary School*. Thesis. Madiun : Master of Indonesian Language and Literature Education Program, Postgraduate Program, PGRI University Madiun. Supervisor: (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. (2) Dr. Sigit Ricahyo, S.S., M.Pd.

Keywords: Writing Descriptive Text, Cooperative Integrated Reading and Composition, Media Augmented Reality, Canva

This study is motivated by the results of preliminary observations which show that 54.05% of students have not achieved completeness in learning to write descriptive texts. The factors that cause this are: (1) teachers have difficulty in explaining the descriptive text material systematically, (2) teachers are not optimal in guiding students during the writing process; (3) teachers have not been able to increase students' interest in writing activities, (4) teaching methods are less effective causing low motivation to learn to write descriptive texts.

The objectives of this study are (1) To determine the application of learning to write descriptive texts with the Cooperative Integrated Reading and Composition approach based on Augmented Reality media in grade V of SD Negeri Sidomukti I reviewed from student activities. (2) To find out the application of learning to write descriptive texts with the Cooperative Integrated Reading and Composition approach based on Augmented Reality media in grade V of SD Negeri Sidomukti I reviewed from teacher activities. (3) To find out the application of

learning to write descriptive texts with the Cooperative Integrated Reading and Composition approach based on Augmented Reality media in grade V of SD Negeri Sidomukti I reviewed from the learning outcomes of students.

The type of research used in this study is qualitative research. The research subjects consisted of researchers as teachers in grade V of Elementary School and students totaling 16 students. The data collection techniques used are tests and non-tests. The data obtained was then processed using quantitative and qualitative descriptive analysis techniques.

The results of the study showed that student activities in learning to write descriptive texts with a score of 785 with a percentage of 75.77% in the first meeting, and increased in the second meeting to 885 with a percentage of 85.43%. The percentage of classical completeness of learning to write descriptive texts increased from 70.27% in the first meeting to 100% in the second meeting.

The conclusion obtained from the results of the research regarding the application of learning to write descriptive texts with the Cooperative Integrated Reading and Composition approach Based on Augmented Reality Media in Grade V of Elementary School, is the increase in student activities, teacher activities and student learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitiain	10
E. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Yang Relevan	12
B. Teori yang Digunakan	19
1. Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	19
2. Pendekatan CIRC	24
3. <i>Media Augmented Reality</i>	31

C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	74
BAB IV PENUTUP	82
A. Simpulan	74
B. Saran	83
C. Implikasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Pendahuluan	16
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 3.3 Rambu-rambu Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	44
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Peserta didik Pertemuan I	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan CIRC Pertemuan I	54
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Menulis Teks deskripsi Pertemuan I	57
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Peserta didik Pertemuan II	63
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan CIRC Pertemuan II	68
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Menulis teks deskripsi Pertemuan II	70
Tabel 4.7 Rata-Rata Persentase Aktivitas Guru Dengan Pendekatan CIRC pada pertemuan I dan pertemuan II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Kerangka Berpikir

36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2: Modul Ajar	80
Lampiran 3: Hasil Evaluasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	120
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	126

