

ABSTRAK

Prastyawan, Aulia. 2025. *Efektivitas Rasa Percaya Diri Terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Siswa Kelas 6 SDN Dawung 03 Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd.

Kata kunci: rasa percaya diri, hasil pembelajaran, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas rasa percaya diri terhadap peningkatan hasil pembelajaran siswa kelas VI SDN Dawung 03 Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi. Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya hasil pembelajaran siswa yang belum optimal, yang salah satunya dipengaruhi oleh faktor nonkognitif, seperti rendahnya rasa percaya diri siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa yang memiliki rasa percaya diri rendah cenderung pasif, ragu menyampaikan pendapat, dan kurang berani terlibat aktif dalam kegiatan belajar, sehingga berdampak pada hasil pembelajaran yang dicapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Dawung 03 Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket rasa percaya diri dan tes hasil pembelajaran. Data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial untuk mengetahui pengaruh dan hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil pembelajaran siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri memiliki efektivitas yang signifikan terhadap peningkatan hasil pembelajaran siswa. Siswa dengan tingkat rasa percaya diri yang tinggi cenderung menunjukkan keaktifan belajar yang lebih baik, keberanian dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta hasil pembelajaran yang lebih tinggi dibandingkan siswa dengan rasa percaya diri rendah.

ABSTRACT

Prastyawan, Aulia. 2025. *The Effectiveness of Self-Confidence in Improving Learning Outcomes of Grade 6 Students at SDN Dawung 03, Jogorogo District, Ngawi Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd.

Keywords: self-confidence, learning outcomes, elementary school students.

This study aims to determine the effectiveness of self-confidence on the improvement of learning outcomes of sixth-grade students at SDN Dawung 03, Jogorogo District, Ngawi Regency. The background of this research is the finding that students' learning outcomes are not yet optimal, which is influenced not only by cognitive factors but also by non-cognitive factors, such as students' self-confidence. Students with low self-confidence tend to be passive, hesitant to express opinions, and less actively involved in learning activities, which negatively affects their learning outcomes.

This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The research subjects were sixth-grade students of SDN Dawung 03, Jogorogo District, Ngawi Regency. Data were collected through a self-confidence questionnaire and learning outcome tests. The data were analyzed using descriptive and inferential statistical techniques to examine the relationship and effect of self-confidence on students' learning outcomes.

The results indicate that self-confidence has a significant effect on improving students' learning outcomes. Students with higher levels of self-confidence tend to demonstrate greater learning engagement, more confidence in asking and answering questions, and higher learning outcomes compared to students with lower self-confidence.