

ABSTRAK

Nugraheni, Teguh Riana. 2025. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Berbantuan Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN Widodaren 4 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Suhartini, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan berbicara, cerita bergambar, pembelajaran berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbicara berbantuan cerita bergambar serta mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Widodaren 4 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa kelas rendah sekolah dasar yang ditandai dengan kurangnya kelancaran berbicara, kesulitan mengenali kata, serta rendahnya pemahaman isi bacaan. Pembelajaran berbicara yang masih bersifat konvensional dan minim penggunaan media menarik menyebabkan siswa kurang termotivasi dan cepat merasa bosan. Oleh karena itu, cerita bergambar digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa memahami bacaan secara lebih konkret dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, *observasi*, dan *refleksi*. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN Widodaren 4. Teknik pengumpulan data meliputi observasi aktivitas pembelajaran, tes kemampuan berbicara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbicara berbantuan cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Peningkatan terlihat pada kelancaran berbicara, ketepatan pelafalan, kemampuan mengenali kata, serta pemahaman terhadap isi cerita. Selain itu, motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran berbicara juga mengalami peningkatan. Dengan demikian, cerita bergambar efektif digunakan sebagai media pembelajaran berbicara pada siswa kelas II sekolah dasar dan dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah.

ABSTRACT

Nugraheni, Teguh Riana. 2025. *Improving Speaking Skills with the Assistance of Picture Stories in Grade II Students of SDN Widodaren 4, Gerih District, Ngawi Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Suhartini, M.Pd.

Keywords: speaking skills, picture stories, speaking instruction.

This study aims to describe the implementation of picture story-assisted speaking instruction and to examine the improvement of speaking skills of second-grade students at SDN Widodaren 4, Gerih District, Ngawi Regency. The background of this research is the low level of speaking skills among lower-grade elementary school students, which is characterized by limited speaking fluency, difficulties in word recognition, and low speaking comprehension. Conventional speaking instruction with minimal use of engaging media often results in low student motivation and interest. Therefore, picture stories were used as learning media to help students understand texts in a more concrete and enjoyable way.

This study employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were second-grade students of SDN Widodaren 4. Data were collected through observation of learning activities, speaking skill tests, and documentation. Data were analyzed using descriptive qualitative methods supported by quantitative data to identify improvements in students' speaking skills.

The results indicate that picture story-assisted speaking instruction improves students speaking skills. Improvements were observed in speaking fluency, pronunciation accuracy, word recognition, and comprehension of the story content. In addition, students' motivation and participation in speaking activities increased. Therefore, picture stories are effective as learning media for speaking instruction in second-grade elementary school students and can serve as an innovative and age-appropriate alternative in elementary speaking instruction.