

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peran lingkungan sosial dalam peningkatan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas 3 di SDN Widodaren 3 Kabupaten Ngawi, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa. Siswa yang berada dalam lingkungan sosial yang mendukung, seperti keluarga yang aktif mendampingi belajar, teman sebaya yang mendorong diskusi, dan guru yang memberikan perhatian dalam pengembangan literasi, menunjukkan peningkatan yang nyata dalam kemampuan menulis. Lingkungan sosial yang positif menciptakan ruang untuk eksplorasi ide, memperluas kosa kata, dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam menuangkan gagasan secara tertulis.
2. Terdapat beberapa faktor dalam lingkungan sosial yang berkontribusi terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa. Faktor-faktor tersebut antara lain:
  - a) Dukungan dan komunikasi aktif dalam keluarga, seperti membacakan cerita dan berdiskusi ringan.

- b) Interaksi yang sehat dengan teman sebaya melalui kerja kelompok dan saling berbagi cerita.
- c) Partisipasi dalam kegiatan literasi di sekolah seperti lomba menulis, pojok baca, dan membaca nyaring.
- d) Dukungan guru melalui pembelajaran kreatif, evaluasi yang konstruktif, dan lingkungan kelas yang aman untuk berekspresi.

Ketika semua faktor tersebut hadir secara terpadu dalam kehidupan siswa, keterampilan menulis tidak hanya meningkat secara teknis, namun juga secara emosional dan kreatif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan keterbatasan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk:

- a) Menciptakan kegiatan menulis yang menarik dan relevan dengan pengalaman siswa.
- b) Menyediakan ruang untuk kerja kelompok atau diskusi dalam pembelajaran menulis.
- c) Memberikan umpan balik yang membangun agar siswa terus termotivasi untuk menulis.

## 2. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu:

- a) Melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan belajar anak, terutama dalam membangun kebiasaan membaca dan berdiskusi cerita di rumah.
- b) Menghargai setiap tulisan anak meskipun masih sederhana, agar mereka merasa dihargai dan termotivasi.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk:

- a) Menyelenggarakan program literasi secara berkala dan terencana.
- b) Melengkapi fasilitas pendukung literasi seperti perpustakaan yang ramah anak dan media menulis kreatif.
- c) Menjalin kemitraan dengan komunitas literasi lokal atau tokoh masyarakat yang dapat menginspirasi siswa dalam menulis.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan studi serupa, disarankan untuk:

- a) Menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) agar dapat melihat proses peningkatan keterampilan menulis secara bertahap.
- b) Melibatkan lebih dari satu sekolah atau membandingkan antara lingkungan sosial yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih variatif.
- c) Menggunakan instrumen pengukuran keterampilan menulis yang lebih spesifik dan akurat, agar hasil penelitian dapat lebih objektif.