

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA
DENGAN METODE *INQUIRY LEARNING* SISWA KELAS II
SDN GUYUNG 2 KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

TESIS



OLEH

UTAMI

NIM 2401201515L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA
DENGAN METODE *INQUIRY LEARNING* SISWA KELAS II
SDN GUYUNG 2 KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Sekolah Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

UTAMI

NIM 2401201515L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA
DENGAN METODE *INQUIRY LEARNING* SISWA KELAS II
SDN GUYUNG 2 KECAMATAN GERIH KABUPATEN NGAWI**

**OLEH
UTAMI
NIM 2401201515L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802**

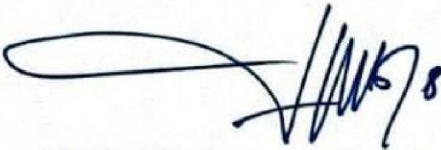
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Utami ini telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 5 Februari 2026

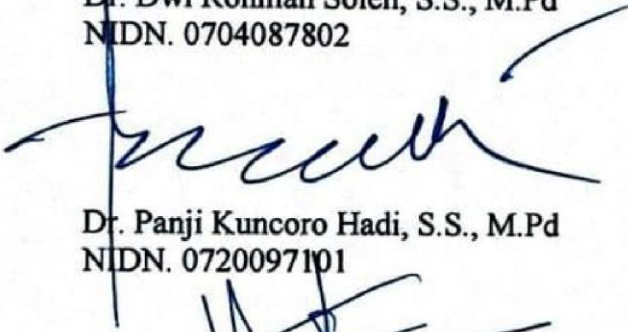
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M. Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putra Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UTAMI

NIM : 2401201515L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Metode *Inquiry Learning* Siswa Kelas II SDN Guyung 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



UTAMI

NIM 2401201515L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

Dum vita est, spes est

“Selama masih ada kehidupan, masih ada harapan.”

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan kekuatan dan kebijaksanaan dalam proses pencarian ilmu.
2. Suamiku tersayang Agustinus Adven Yudanto, Anak-anakku terkasih Faizal Cahya Ramadhan, Syaza Liwaun Nasri, Ahmad Muzaki, keluarga tercinta dan teman-teman saya atas doa dan dukungan moral yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
3. Dosen pembimbing dan seluruh civitas akademika, yang telah berperan dalam pembentukan pemikiran ilmiah penulis.
4. Semua pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Metode *Inquiry Learning* Siswa Kelas II SDN Guyung 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

1. Konsep Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar.....	10
2. Teori Belajar Yang Relevan.....	11
3. Metode Inquiry Learning.....	12
4. Media Poster Dalam Pembelajaran.....	13
5. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Waktu Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Sumber Data.....	18
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Pengambilan Data.....	20
F. Teknik Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	30

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA	42
----------------------	----

LAMPIRAN.....	44
---------------	----