

## ABSTRAK

Wati, Ratih Fajar. 2025. *Efektivitas Media Pembelajaran Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Guyung 2 Ngawi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Kata kunci:** media pembelajaran, media gambar, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Guyung 2 Ngawi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Media gambar dipilih sebagai alternatif media pembelajaran karena mampu menyajikan informasi secara konkret, menarik perhatian siswa, serta membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Guyung 2 Ngawi yang dibagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran berbantuan media gambar dan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa media gambar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbantuan media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, media pembelajaran berbantuan media gambar terbukti efektif dan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

## ABSTRACT

Wati, Ratih Fajar. 2025. *Analysis of Reading Difficulties and Learning Practices in Grade 1 The Effectiveness of Image-Assisted Learning Media on the Learning Outcomes of Grade 3 Students at SDN Guyung 2 Ngawi*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Keywords:** instructional media, picture media, learning outcomes, elementary school students.

This study aims to determine the effectiveness of picture-assisted instructional media on the learning outcomes of third-grade students at SDN Guyung 2 Ngawi. The background of this research is the low level of students' learning outcomes caused by instructional practices that are still dominated by conventional methods and the limited use of engaging learning media that suit the characteristics of elementary school students. Picture media were selected as an alternative instructional medium because they present information concretely, attract students' attention, and facilitate better understanding of learning materials.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental research design. The research subjects were third-grade students of SDN Guyung 2 Ngawi, who were divided into an experimental class and a control class. Data were collected through learning outcome tests, observations, and documentation. Data were analyzed using descriptive and inferential statistical techniques to examine differences in learning outcomes between students who learned using picture-assisted instructional media and those who learned without picture media.

The results indicate that the use of picture-assisted instructional media is effective in improving students' learning outcomes. This is evidenced by higher learning outcomes in the experimental class compared to the control class. Therefore, picture-assisted instructional media are proven to be effective and can be used as an alternative instructional medium to improve learning outcomes of third-grade elementary school students.