

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) MATERI MENULIS TEKS DESKRIPSI  
KELAS V SD NEGERI SUGIHWARAS III KECAMATAN  
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**TEGUH SISWOYO**

**NIM. 2401201471L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) MATERI MENULIS TEKS DESKRIPSI  
KELAS V SD NEGERI SUGIHWARAS III KECAMATAN  
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
“Magister Pendidikan”  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana Universitas PGRI MADIUN

**Disusun Oleh:  
TEGUH SISWOYO  
NIM. 2401201471L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
(PBL) MATERI MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS V SD NEGERI  
SUGIHWARAS III KECAMATAN SUGIHWARAS  
KABUPATEN BOJONEGORO

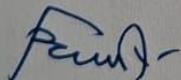
OLEH:

TEGUH SISWOYO  
NIM. 2401201471L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

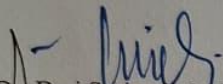


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

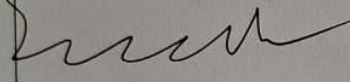
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Teguh Siswoyo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

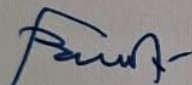
Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

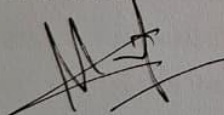
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

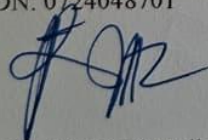
Sekretaris

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

  
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : TEGUH SISWOYO  
NIM : 2401201471L  
Program studi : S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Menulis Teks Deskripsi Puisi Kelas V Sekolah Dasar* adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terbukti/dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Bojonegoro 30 Desember 2025

Yang menyatakan,



TEGUH SISWOYO

NIM 2401201471L

**MOTTO:**

*“ HIDUPLAH UNTUK KELUARGA  
KARENA YANG MENEMANI HIDUPMU  
HANYA KELUARGA ”*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenannya tesis yang berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Materi Menulis Teks Deskripsi Kelas V SD Negeri Sugihwaras III Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro” ini dapat terselesaikan tepat waktu. Salawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan safaatnya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu menemukan solusi dari permasalahan rendahnya ketrampilan menulis pantun pada siswa Kelas V sekolah dasar, dengan mengembangkan media pembelajaran yang menarik, valid, efektif, dan praktis.

Dalam penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak lain. Karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
2. Dekan Program Pascasarjana (S2) Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) Dr. Dwi Setyadi, M.M.,
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, SS. M.Pd., Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dedikasi ilmunya.

7. Seluruh sahabat seperjuangan di Program Pascasarjana Program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang memberikan dukungan, ide, dan inspirasi selama proses penelitian. Kolaborasi dan diskusi bersama telah memberikan nilai tambah pada penelitian ini.
8. Bapak Drs. Mohamad Kasiyun, sebagai Kepala SD Negeri Sugihwaras III, Kecamatan Sugihwaras, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas selama penelitian.
9. Ibu Endang Yuliatiningsih, S.Pd.SD, selaku Guru Kelas V SD Negeri Sugihwaras III, dan serta siswa-siswi Kelas V SD Negeri Sugihwaras III yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kesempatan, doa, dan motivasi dalam setiap langkah penulis.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dan pahala yang berlipat-lipat dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para siswa, guru, sekolah, dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Bojonegoro, Februari 2025  
Penulis,

Teguh Siswoyo

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Daftar Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kajian Pustaka .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Kebaruan Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Rancangan Penelitian .....	43
C. Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Instrumen Pengambilan Data .....	48

F. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	80
BAB V PENUTUP .....	90
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	92
C. Implikasi Teoritik .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	48
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	58
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi .....	62
Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Guru Dalam Pengamatan .....	61
Tabel 4.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	62
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Siswa .....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa .....	66
Tabel 4.5 Angket Respon Siswa .....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Respon Siswa .....	70
Tabel 4.7 Lembar Tes Penilaian Siswa .....	74
Tabel 4.8 Pedoman Penilaian .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretik .....	35
------------------------------------	----