

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA MURID KELAS IV
SDN KARANGREJO 3 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH:

PAINI

NIM: 2401201112

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA MURID KELAS IV
SDN KARANGREJO 3 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

PAINI

NIM. 2401201112

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA MURID KELAS IV
SDN KARANGREJO 3 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2025/2026**


**PAINI
NIM. 2401201112**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601**

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,

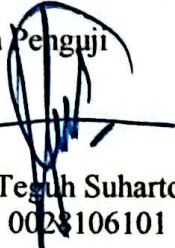


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Painsi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0023106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrullo Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Paini
NIM : 2401201112
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA MURID KELAS IV
SDN KARANGREJO 3 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Paini

NIM. 2401201112

MOTTO

“Dalam setiap pilihan yang kita buat pasti ada baik dan buruknya tapi jangan pernah menyesali pilihan yang sudah diambil karena pasti selalu ada hikmah yang terkandung didalamnya.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- 1. Suami dan buah hatiku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal.*
- 2. Rekan-rekan guru serta anak didikku.*
- 3. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang kubanggakan,*
- 4. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu kepadaku.*
- 5. Teman-temanku senasib seperjuangan yang kompak demi 3 semester lulus.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Meningkatkan kemampuan menulis teks narasi melalui pembelajaran berdiferensiasi menggunakan Model *Project Based Learning* pada Murid Kelas IV SDN Karangrejo 3 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Selama penulisan tesis ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat melaksanakan penulisan tesis sampai selesai tepat waktu. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun, sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II
5. Bapak Ibu dosen Program Studi Magister PBSI Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
6. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran tesis ini
7. Bapak Ibu guru SDN Karangrejo 3 yang telah membantu memberikan informasi serta izin penelitian.

8. Sahabat terbaikku yang selalu mendukung semua harapanku sehingga bisa terwujud.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, Januari 2026

Paini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	12

	A. Kajian Pustaka.....	12
	B. Kerangka Berpikir	23
	C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	: METODE PENELITIAN	26
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
	C. Subyek Penelitian.....	29
	D. Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Prosedur Penelitian.....	33
	F. Indikator Kinerja	36
	G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan	73
BAB V	: PENUTUP	91
	A. Kesimpulan.....	91
	B. Saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA	93

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	38
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Teks Narasi Pra Tindakan.....	40
Tabel 4.2 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I	46
Tabel 4.3 Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Siklus I	48
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Menulis Teks Narasi Murid Kelas IV pada Prapenelitian dan Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II	61
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II	63
Tabel 4.7 Daftar Nilai Menulis Menulis Teks Narasi Siklus II	64
Tabel 4.8 Perbandingan Keterampilan Menulsi Teks Narasi Murid Kelas IV pada Prapenelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK	33
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Pratindakan dan Siklus I	51
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Sikap Murid pada Siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-Rata Menulis Teks Narasi Tahap Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	77
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Murid Kelas IV SDN Karangrejo 3	78
Gambar 4.5	Diagram Persentase Kemampuan Menulis Teks Narasi Murid pada Siklus I.....	80
Gambar 4.6	Diagram Persentase Kemampuan Menulis Teks Narasi Murid pada Siklus II	81
Gambar 4.7	Diagram Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Murid Kelas IV SDN Karangrejo 3 Kecamatan Kendal
Kabupaten Ngawi
- Lampiran 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I
- Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II
- Lampiran 5 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 7 Nilai Kemampuan Menulis Teks Narasi Pra Tindakan
- Lampiran 8 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus I
- Lampiran 9 Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Siklus I
- Lampiran 10 Perbandingan Nilai Menulis Teks Narasi pada Pra Tindakan dan
Siklus I
- Lampiran 11 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II
- Lampiran 12 Rekapitulasi Proses Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siklus II
- Lampiran 13 Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Siklus II
- Lampiran 14 Perbandingan Daftar Nilai Menulis Teks Narasi Murid Sebelum
Penelitian, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 15 Foto Pelaksanaan Penelitian Siklus 1

Lampiran 16 Foto Pelaksanaan Penelitian Siklus II