

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang memiliki peran penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Keterampilan membaca tidak hanya berkaitan dengan kemampuan melafalkan bunyi bahasa, tetapi juga mencakup kemampuan memahami isi bacaan, menemukan informasi, serta mengaitkan makna teks dengan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, keterampilan membaca perlu dikembangkan secara optimal sejak jenjang pendidikan dasar.

Berdasarkan hasil observasi awal di kelas III SD Negeri 1 Tritik, diketahui bahwa keterampilan membaca siswa masih tergolong rendah. Sebagian siswa belum mampu membaca teks dengan lancar, kurang tepat dalam pelafalan, serta mengalami kesulitan memahami makna kata dan kalimat dalam bacaan. Selain itu, keaktifan siswa dalam kegiatan membaca masih rendah, sehingga berdampak pada hasil belajar Bahasa Indonesia, khususnya pada aspek membaca.

Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif dan belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif. Pembelajaran membaca yang bersifat konvensional cenderung membuat siswa pasif dan kurang termotivasi untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan perlunya penerapan pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan pemahaman siswa terhadap bacaan.

Pendekatan *cooperative learning* merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan kerja sama antar siswa dalam kelompok kecil untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu teknik dalam pendekatan ini adalah teknik *jigsaw*, yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berbagi informasi dan bertanggung jawab terhadap bagian materi yang dipelajarinya. Teknik ini dinilai mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan pemahaman terhadap materi bacaan. Selain pendekatan pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang menarik juga sangat diperlukan. Media kartu aksara dapat membantu siswa mengenal,

menyusun, dan memahami kata serta kalimat secara lebih konkret. Penggunaan kartu aksara dapat meningkatkan minat belajar siswa serta mempermudah siswa dalam memahami teks bacaan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berbagai Profesi melalui Pendekatan Cooperative Learning Teknik Jigsaw dengan Media Kartu Aksara pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Tritik Semester I Tahun Pelajaran 2025/2026.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca siswa kelas III SD Negeri 1 Tritik masih rendah.
2. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan.
3. Keaktifan siswa dalam kegiatan membaca di kelas masih kurang.
4. Pembelajaran membaca masih didominasi metode konvensional.
5. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan membaca belum optimal.
6. Kerja sama siswa dalam pembelajaran membaca belum berkembang dengan baik.

C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya

1. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peningkatan prestasi belajar membaca teks berbagai profesi melalui pendekatan cooperative learning teknik jigsaw dengan media kartu aksara pada siswa kelas III SD Negeri 1 Tritik?
2. Bagaimana peningkatan keaktifan belajar siswa dalam membaca teks berbagai profesi setelah diterapkan pendekatan cooperative learning teknik jigsaw dengan media kartu aksara?
3. Bagaimana peningkatan keterampilan bekerja sama siswa melalui pendekatan cooperative learning teknik jigsaw dengan media kartu aksara?

2. Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan pendekatan cooperative learning teknik jigsaw yang dipadukan dengan penggunaan media kartu aksara dalam pembelajaran membaca teks berbagai profesi. Pendekatan dan media ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan membaca, keaktifan, serta kerja sama siswa.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan proses penerapan pendekatan *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan media kartu aksara dalam pembelajaran membaca teks berbagai profesi.
2. Mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca teks berbagai profesi pada siswa kelas III SD Negeri 1 Tritik setelah diterapkan pendekatan *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan media kartu aksara.
3. Mendeskripsikan peningkatan keaktifan dan kerja sama siswa dalam pembelajaran membaca.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, khususnya terkait penerapan pendekatan cooperative learning teknik jigsaw dan penggunaan media kartu aksara untuk meningkatkan keterampilan membaca.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui pembelajaran aktif dan kolaboratif.

b. Bagi Siswa

Meningkatkan motivasi, keaktifan, keterampilan membaca, serta kemampuan bekerja sama dalam pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi dalam melakukan penelitian sejenis atau pengembangan penelitian lebih lanjut.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penafsiran, berikut beberapa definisi istilah yang digunakan dalam penelitian ini:

Keterampilan Membaca adalah kemampuan siswa dalam melafalkan, memahami, dan menafsirkan isi teks bacaan dengan tepat.

Cooperative Learning adalah pendekatan pembelajaran yang menekankan kerja sama siswa dalam kelompok kecil untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Teknik Jigsaw adalah teknik pembelajaran kooperatif yang membagi materi ke dalam beberapa bagian dan dipelajari secara berkelompok oleh siswa.

Media Kartu Aksara adalah media pembelajaran berupa kartu yang berisi huruf, kata, atau kalimat yang digunakan untuk membantu siswa dalam membaca.

Teks Berbagai Profesi adalah teks bacaan yang memuat informasi mengenai macam-macam profesi.