

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAGAI
PROFESI MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING
TEKNIK JIGSAW DENGAN MEDIA KARTU AKSARA PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI 1 TRITIK SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

TESIS



**OLEH:
PUTRI JUWITA SARI
NIM. 2401201174**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAGAI
PROFESI MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK
JIGSAW DENGAN MEDIA KARTU AKSARA PADA SISWA KELAS III SD
NEGERI 1 TRITIS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

OLEH:

PUTRI JUWITA SARI

NIM. 2401201174

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAGAI
PROFESI MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING
TEKNIK JIGSAW DENGAN MEDIA KARTU AKSARA PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 TRITIS SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2025/2026

PUTRI JUWITA SARI

NIM. 2401201174

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Putri Juwita Sari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

Dr. Panju Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Sekretaris

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

Anggota

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI JUWITA SARI

NPM : 2401201174

Program Studi Magister : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAGAI PROFESI

MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW

DENGAN MEDIA KARTU AKSARA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1

TRITIS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 27 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



PUTRI JUWITA SARI

NIM. 2401201174

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Reading is the door to understanding, and learning together makes the journey meaningful

Membaca adalah pintu pemahaman, dan belajar bersama menjadikan perjalanan lebih bermakna.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Imam Muhadi suami saya, Johan Setyawan Kepala Sekolah saya, Dian Purdwiyananti teman sejawat yang setia dan iklas memberi waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan Safira Putri Muharani , M. Zidan Alghifari anak saya yang membuat hidup saya lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berbagai Profesi melalui Pendekatan Cooperative Learning Teknik Jigsaw dengan Media Kartu Aksara pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Tritis Semester I Tahun Pelajaran 2025/2026*" dengan baik.

Penulisan tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberi kritik, masukan, dan saran penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program study Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, serta menjadi referensi bagi peneliti dan praktisi pendidikan selanjutnya.

Madiun, 2025

Penulis

Putri Juwita Sari

DAFTAR ISI

JUDUL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	III
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	IV
PERNYATAAN DAN KEASLIAN TULISAN.....	V
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
ABSTRAK.....	XIII
ABSTRACT.....	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	3

D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Tindakan	40
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	42
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Prosedur Penelitian	50
F. Indikator Kinerja	51
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	56

C. Pembahasan	74
BAB V	77
PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
DOKUMENTASI	114
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

1 TABEL 1. HASIL TES KETERAMPILAN MEMBACA AWAL.....	58
2 TABEL 2. HASIL TES AWAL 1.....	60
3 TABEL HASIL TES SIKLUS 1 1.....	63
4. TABEL DAFTAR NILAI SIKLUS I.....	65
5. TABEL HASIL TES SIKLUS 2	69
6.. TABEL DAFTAR NILAI SIKLUS 2.....	71

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. KERANGKA BERPIKIR	40
GAMBAR 2. TAHAPAN PENELITIAN DESIGN-BASED RESEARCH (DBR).....	47
GAMBAR 3. DIAGRAM KETUNTASAN PRATINDAKAN MEMBACA TEKS PROFESI	59
GAMBAR 4. GRAFIK PENINGKATAN RATA-RATA MEMBACA PRATINDAKAN KE SIKLUS 1.....	66
GAMBAR 5. GRAFIK PENINGKATAN RATA-RATA MEMBACA PRATINDAKAN KE SIKLUS II.....	72