

## ABSTRAK

**Riska Puspita Sari.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Teknik Pertanyaan Terbimbing Berbantuan Media Film Siswa Kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** menulis, narasi, dan pertanyaan terbimbing

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan teknik pertanyaan terbimbing dapat meningkatkan pembelajaran menulis paragraf narasi siswa kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan teknik pertanyaan terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) terjadi peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film pada siswa kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan proses pembelajaran keterampilan menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing, yaitu: (a) intensifnya proses internalisasi penumbuhan minat siswa menulis paragraf narasi, (b) kondusifnya proses diskusi untuk menentukan unsur-unsur yang terdapat dalam paragraf narasi, (c) intensifnya proses siswa menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing, (d) kondusif atau tidaknya kondisi siswa saat proses menyunting paragraf narasi, (e) terbangunnya suasana yang reflektif sehingga siswa bisa menyadari kekurangan saat proses pembelajaran dan mengetahui apa yang akan dilakukan setelah proses pembelajaran, dan (2) Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dalam menulis paragraf narasi mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing. Peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi tampak pada hasil tes dan nontes. Hasil tes menunjukkan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 67,27 dengan kategori cukup. pada siklus II nilai rata-rata siswa dalam menulis paragraf narasi meningkat menjadi 78,57 dengan kategori baik, seluruh siswa juga mencapai target penelitian 75. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa kelas V dengan pembelajarn menulis paragraf narasi dengan teknik pertanyaan terbimbing.

## ABSTRACT

**Riska Puspita Sari.** 2025. *Improving Narrative Paragraph Writing Skills Using Guided Question Technique Assisted by Film Media for Grade V Students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *writing, narrative, and guided inquiry*

This study aims to describe and explain (1) the use of guided question techniques can improve learning to write narrative paragraphs for fifth grade students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to write narrative paragraphs using guided question techniques. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) there is an increase in narrative paragraph writing skills using guided question techniques through film media for fifth grade students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency. This is proven by the learning process of narrative paragraph writing skills using guided question techniques, namely: (a) the intensity of the internalization process of growing students' interest in writing narrative paragraphs, (b) the conduciveness of the discussion process to determine the elements contained in narrative paragraphs, (c) the intensity of the process of students writing narrative paragraphs using guided question techniques, (d) whether or not the condition of students is conducive during the process of editing narrative paragraphs, (e) the creation of a reflective atmosphere so that students can realize the shortcomings during the learning process and know what to do after the learning process, and (2) The learning outcomes of class V students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency in writing narrative paragraphs have increased after participating in learning using guided question techniques. The increase in narrative paragraph writing skills can be seen in the test and non-test results. The test results showed an average class score in cycle I of 67.27 with a sufficient category. in cycle II the average score of students in writing narrative paragraphs increased to 78.57 with a good category, all students also achieved the research target of 75. This shows an increase in the average score of class VII students with learning to write narrative paragraphs with guided question techniques.