

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS I
SDN 1 NGASEM KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
EFIA UMBARI
NIM. 2401201147**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS I
SDN 1 NGASEM KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EFIA UMBARI
NIM. 2401201147**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS I
SDN 1 NGASEM KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
EFIA UMBARI
NIM. 2401201147**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN 0720097101

Pembimbing II


Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum
NIDN 0318097104

Mengetahui


Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Efia Umbari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 10 Januari 2026.

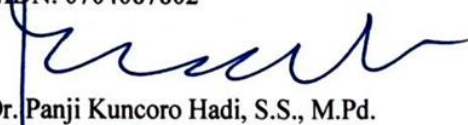
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Dr. Ermi Andriyani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Efia Umbari

NIM : 2401201147

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS I SDN 1
NGASEM KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK.

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Efia Umbari
NIM 2401201147

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

**Sesibuk apapun, jangan tinggalkan sholat
Ayo belajar dan terus belajar**

Persembahan

Tulisan ini ku persembahkan untuk keluargaku, murid-muridku, dan semua guru se-Indonesia. Semoga menginspirasi kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media *puzzle card* siswa kelas I SDN 1 Ngasem Kecamatan Jaticalen Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Membaca	8
a. Pengertian Membaca	8
b. Tujuan Membaca.....	8
2. Membaca Permulaan.....	9
a. Pengertian Membaca Permulaan	11

b. Tujuan Membaca Permulaan	11
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	12
3. Media <i>Puzzle Card</i>	13
a. Pengertian Media	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	14
c. Peranan Media dalam Proses Pembelajaran	16
d. Media <i>Puzzle Card</i>	17
e. Media <i>Puzzle Card</i>	19
f. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Puzzle Card</i>	21
g. Langkah Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i>	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	34
1. Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 1 Ngasem Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk.....	34
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN 1 Ngasem Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk Pada Membelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media <i>Puzzle Card</i>	34
B. Pembahasan	58

1. Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Ngasem Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk.....	59
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN 1 Ngasem Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk Pada Membelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media <i>Puzzle Card</i>	59
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran.....	31
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Distributor Frekuensi Siklus I	44
Tabel 4.5	Ketuntasan Siklus I	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	50
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	54
Tabel 4.9	Distributor Frekuensi Siklus II	56
Tabel 4.10	Ketuntasan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	66
Lampiran 2	Tes Siklus I.....	83
Lampiran 3	Lembar Penilaian Siklus I.....	84
Lampiran 4	Tes Siklus II	88
Lampiran 5	Lembar Penilaian Siklus II	89
Lampiran 6	Hasil Observasi Guru.....	93
Lampiran 7	Hasil Tes	97
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup.....	99