

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. K. S. (2021). Transformasi nilai kearifan lokal berbasis teknologi. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 1(1), 8-16.
- Adriyanto, A., Muhammadiyah, M. U., & Bahri, S. (2023). Pengembangan bahan ajar pkn berbasis kearifan lokal subtema indahnya budaya negeriku pada siswa kelas iv upt sd negeri 97 kabupaten Pinrang. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 92-97.
- Andayani, N. D., Ekawati, R., & Dewi, R. S. I. (2025). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Capaian Pembelajaran pada Materi Keragaman dan Kearifan Lokal Daerah di Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 116-123.
- Astawan, I. G. (2024). Implementasi Teori Kognitif dalam Mengembangkan Karakter Siswa SD Kelas I Berbasis Dimensi Bernalar Kritis. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(12).
- Azizah, S. L., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36-42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233> (YP3A Journal)
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112-119. <https://e-journal.unimudatorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1798> (e-journal.unimudatorong.ac.id)
- Cahyarani, D. R., & Tirtoni, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Membentuk Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wonorejo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2795-2809.
- Daga, A. T. (2022). Penguatan peran guru dalam implementasi kebijakan Merdeka Belajar di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 1-24.

- Deviana, T. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal kabupaten tulungagung untuk kelas V SD tema bangga sebagai bangsa indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47-56.
- Dhani, M. I., Aziz, T. A., & El Hakim, L. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1236–1241. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796> (E-Journal STKIP Taman Siswa Bima)
- Elsola, D. A. N., Nisa, A. F., & Zulfiati, H. M. (2024). Monolisa: Media Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 447-460.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis profil pelajar pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6132-6144.
- Fadilah, N., & Fauzi, K. M. A. (2025). Studi Literatur: Pembelajaran Konstruktif dengan Menggunakan Konten Vidio Interaktif Berbasis Budaya Tradisional. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(2), 44-57.
- Fadlullah, M., Tahir, M., & Sobri, M. (2025). Analisis Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri 5 Sila. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1080-1090.
- Fahrurrozi, M. (2015). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Malang: Surya Pena Gemilang*.
- Ghozali, S. (2020). Pengembangan karakter kebhinekaan global dalam membentuk profil pelajar pancasila. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 515-524.
- Gunadi, S. S., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis strategi penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 177-184.
- Haluti, F. (2024). Pembelajaran Agama Islam dan Kearifan Lokal: Strategi Integrasi Budaya dalam Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam AL-ILMI*, 7(2), 125-131.

- Hasan, M., Hermansyah, H., & Sukino, A. (2025). Implementasi Budaya Sekolah dalam Membangun Kesadaran Multikultural. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 15(1), 97-116.
- Kristin, F. (2015). Keefektifan model pembelajaran berbasis budaya (PBB) untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 46-59.
- Kusdiani, S. D., & Tirtoni, F. (2025). Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD. *Educatio*, 20(1), 86-98.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476> (Jiip)
- Lingga, A., Rokmanah, S., & Luthfika, A. L. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Bernalar Kritis Melalui Metode Bercerita Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 400-409.
- Mokorowu, N. T., Katuuk, D. A., Tarusu, D. T., & Pangkey, R. D. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Tombatu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1544-1558.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Nurlaeli, W., & Aeni, K. (2024). Implementasi Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. *Journal of Elementary Education*, 6(1).
- Oktiningrum, W., & Zuhroh, L. (2023). Upaya mengembangkan karakter profil pelajar Pancasila melalui permainan tradisional bagi siswa SD Negeri 1 Dilem Kepanjen. *EDUABDIMAS: Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 29-36.
- Pedi, M. D. (2024). Implementasi Teori Konstruktivisme Melalui Metode Role Playing Terhadap Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal*

Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 5(3), 1023–1034.
<https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.2859> (Nusantara Global Journal)

- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh proyek profil pelajar pancasila terhadap karakter bernalar kritis peserta didik. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 614-622.
- Ramdini, D. F., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV. *Teaching, Learning and Development*, 2(1), 10-16.
- Rohmadi, S. H. R. H. (2022). Mapping Dan Orientasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di Pendidikan Dasar. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 291-302.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi keberbhinnekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Romadhona, A. R., Prameita, A. E. D., Alvianita, M., Adha, E. A. W., & Iffah, J. D. N. (2023). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika di SMA Budi Utomo Perak. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–52.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1097> (jurnal.unipar.ac.id)
- Rudiansyah, R., Juyyanus, V. A., & Wijirahayu, S. (2024). Eksplorasi Budaya Lokal: Menumbuhkan Kecintaan Anak-Anak Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 52-57.
- Sa'diyah, N. L., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal Permainan Tradisional Layang Layang di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1367-1382.
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641-6653.
- Saputra, K. D. (2024). Epistemologi Muatan Lokal: Objektifikasi Kebudayaan sebagai Konten Kurikulum Nasional Indonesia. *Jurnal Civic Hukum*, 9(2).
- Shindiani, D., Ardiansyah, A., Bahsoan, A., Mahmud, M., & Panigoro, M. (2025). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri Miftahul-Huda Kwandang. *Jurnal Sosial*

Humaniora dan Pendidikan, 4(2), 187–195.
<https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4026> (Journal Center)

- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834> (UIAD Sinjai Journal)
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274> (UNY Journal)
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195-208.
- Sulistyorini, H. (2024). Efektivitas Pembelajaran Bercerita Melalui Pendekatan Konstruktivisme Bagi Siswa Kelas IV SDN Negeri Napis 1 Tambakrejo Bojonegoro. *Rungkat: Ruang Kata*, 1(1), 49-57.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suryadi, A., Damopolii, M. P. D. M., & Rahman, M. A. D. U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryani, I., & Hasanah, M. N. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Kecakapan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 1573–1580. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5801> (JBasic)
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).

- Syafaah, E., Nurasiah, I., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Wayang Sukuraga Terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 784-797.
- Syafrizal, S., & Fitriani, W. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 7(5), 21–30. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v7i5.7670> (Warunayama)
- Utami, P. S., & Bashofi, F. (2023). Penguatan Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui Budaya Lokal: Studi Literature Review Teori Vygostsky dan Ki Hadjar Dewantara. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 4, No. 01).
- Wijayanti, P. T., Rhamadani, N., Oktadika, U., Adiputra, M. J., & Sari, M. Y. (2025). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Teori Konstruktivisme Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 10(1), 32–37. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3219> (UIAD Sinjai Journal)
- Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366-380.