

ABSTRAK

Ina Wahyuni Pretiningsih. 2025. *Pengembangan Model Pembelajaran “Nobar Bunga Bakal” Untuk Meningkatkan Karakter Bernalar Kritis Dan Berkebhinekaan Global Pada Peserta Didik SDN 04 Klegen Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

Kata kunci: *Berkebhinekaan Global, Bernalar Kritis, Karakter, Nobar Bunga Bakal*

Adany globalisasi yang semakin berkembang, pendidikan di Indonesia dihadapkan pada tantangan untuk mempertahankan jati diri budaya lokal sambil tetap membuka diri terhadap nilai-nilai global. Pendidikan perlu mengintegrasikan budaya lokal dalam pembelajaran untuk membentuk karakter siswa yang berdaya saing global namun tetap berbasis pada nilai-nilai kebangsaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran Nobar Bunga Bakal dan menganalisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya terhadap peningkatan karakter bernalar kritis dan berkebhinekaan global bagi siswa kelas IV SDN 04 Klegen.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D, yang meliputi tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Sasaran penelitian ini adalah 5 orang guru dan 11 siswa di SDN 04 Klegen. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan model pembelajaran Nobar Bunga Bakal di SDN 04 Klegen menggunakan 4D model berjalan lancar dan kondusif. Sintak model pembelajaran Nobar Bunga Bakal terdiri dari Nobar (Nonton Bareng), Berikan contoh, Urutkan sistematika, Narasikan materi, Gunakan media pendukung, Analisis hasil pemahaman budaya, dan Bakal (Budaya lokal).

Model pembelajaran Nobar Bunga Bakal dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk proses pembelajaran di SDN 04 Klegen dengan nilai validitas 90,4. Model pembelajaran Nobar Bunga Bakal dinyatakan praktis untuk digunakan di SDN 04 Klegen dengan nilai kepraktisan 89,5. Model pembelajaran Nobar Bunga Bakal dinyatakan efektif untuk meningkatkan karakter bernalar kritis di kelas IV SDN 04 Klegen sampai sebanyak 100% peserta didik dengan karakter bernalar kritis tinggi. Selain itu, model pembelajaran Nobar Bunga Bakal juga dinyatakan efektif untuk meningkatkan karakter berkebhinekaan global di kelas IV SDN 04 Klegen sampai sebanyak 100% peserta didik dengan karakter berkebhinekaan global tinggi. Peningkatan karakter bernalar kritis dan berkebhinekaan global melalui model Nobar Bunga Bakal memberikan dampak signifikan pada peserta didik dalam memahami serta menghargai keberagaman budaya, agama, dan latar belakang sosial.

ABSTRACT

Ina Wahyuni Pretiningsih. 2025. *Development of the "Nobar Bunga Bakal" Learning Model to Enhance Critical Thinking and Global Diversity Character in Students of SDN 04 Klegen, Madiun City. Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervising Lecturer (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Yudi Hartono, M.Pd.*

Keywords: *Character, Critical Thinking, Global Diversity, Nobar Bunga Bakal*

With the growing trend of globalization, education in Indonesia is facing the challenge of maintaining local cultural identity while remaining open to global values. Education must integrate local culture into the learning process to form students with global competitiveness while still grounded in national values. The aim of this research is to develop the "Nobar Bunga Bakal" learning model and analyze its validity, practicality, and effectiveness in enhancing critical thinking and global diversity character among grade IV students at SDN 04 Klegen.

This study employs the Research and Development (R&D) method with the 4D development model, which includes the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate. The target participants of this study are 5 teachers and 11 students at SDN 04 Klegen. Data analysis was conducted using descriptive quantitative methods. The results of the study indicate that the development of the "Nobar Bunga Bakal" learning model at SDN 04 Klegen using the 4D model proceeded smoothly and effectively. The syntax of the "Nobar Bunga Bakal" learning model consists of Nobar (Watch Together), Provide Examples, Sequence the Systematics, Narrate the Material, Use Supporting Media, Analyze Cultural Understanding Outcomes, and Bakal (Local Culture).

The "Nobar Bunga Bakal" learning model is considered valid for use in the learning process at SDN 04 Klegen with a validity score of 90.4. The model is also deemed practical for implementation at SDN 04 Klegen with a practicality score of 89.5. The "Nobar Bunga Bakal" learning model is effective in enhancing critical thinking skills in grade IV students at SDN 04 Klegen, with 100% of the students demonstrating high critical thinking abilities. Additionally, the model is effective in improving the global diversity character of grade IV students at SDN 04 Klegen, with 100% of students displaying a high level of global diversity character. The improvement of critical thinking and global diversity character through the "Nobar Bunga Bakal" model has a significant impact on students in understanding and appreciating cultural, religious, and social diversity.