

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “NOBAR
BUNGA BAKAL” UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
BERNALAR KRITIS DAN KEBHINEKAAN GLOBAL
PADA SISWA SDN 04 KLEGEN KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

INA WAHYUNI PRETININGSIH

NIM. 2401202063L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “NOBAR
BUNGA BAKAL” UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
BERNALAR KRITIS DAN KEBHINEKAAAN GLOBAL
PADA SISWA SDN 04 KLEGEN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

INA WAHYUNI PRETINGSIH

NIM. 2401202063L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “NOBAR BUNGA
BAKAL” UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERNALAR KRITIS
DAN KEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA SDN 04 KLEGEN
KOTA MADIUN**

**INA WAHYUNI PRETINGSIH
NIM. 2401202063L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Pembimbing II

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui,

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ina Wahyuni Pretiningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 23 Januari 2026

Panitia Penguji,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN.0715056201


Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN.0722127205

Anggota


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M. Pd.
NIDN.0027126702

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INA WAHYUNI PRETININGSIH

NIM : 2401202063L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “NOBAR BUNGA BAKAL”

UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERNALAR KRITIS DAN

KEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA SDN 04 KLEGEN KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ina Wahyuni Pretiningsih
NIM. 2401202063L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hidup itu pilihan. Apapun yang kita pilih harus dipertanggungjawabkan. Semoga Allah selalu meridhoi & memberkahi pilihan kita... Aamiin.”

PERSEMBAHAN:

Terima kasih kepadaMu Ya Allah SWT yang selalu memberikan perlindungan dan kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dengan menyebut NamaMu Ya Allah karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Diriku sendiri, yang telah sabar, kuat, serta tidak menyerah meski lelah dan ujian berat menerpa. Terima kasih tetap tegak melangkah, berjuang penuh semangat, percaya semua akan indah pada waktunya, serta bertawakal pada Allah.
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, atas doa, kasih, dan restu yang menjadi cahaya setiap langkah.
- ❖ Keluargaku tersayang, sumber semangat dan perjuangan di setiap perjalanan.
- ❖ Siswa-siswaku di SDN 04 Klegen, sumber inspirasi yang tumbuh dari ruang kelas sederhana.
- ❖ Guru & tenaga kependidikan SDN 04 Klegen, yang terus berjuang mencerdaskan generasi penerus bangsa.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “*Pengembangan Model Pembelajaran “Nobar Bunga Bakal” Untuk Meningkatkan Karakter Bernalar Kritis dan Kebhinekaan Global Pada Siswa SDN 04 Klegan Kota Madiun.*”

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis masih banyak mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS dan Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
6. Bapak Ibu guru dan siswa SDN 04 Klegan yang tidak bisa disebut satu-satu.

7. Kedua orang tua, suami, serta anak – anak yang tidak pernah berhenti menyemangati.
8. Teman dan sahabatku seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana atas motivasi, kerjasama dan senyum ceria yang selalu diberikan kepada penulis
9. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik saran yang membangun dan berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bagian dari kontribusi nyata dalam pengembangan dunia pendidikan. Terima kasih.

Kota Madiun, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ina Wahyuni Pretiningsih
NIM. 2401202063L

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	38
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
	B. Jenis Penelitian	46
	C. Metode Pengembangan	47
	D. Prosedur Pengembangan	48
	1. Tahap Pendahuluan	49
	2. Tahap Pengembangan	50
	3. Tahap Pengujian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Pengembangan Produk	63
	1. Penyusunan Rancangan Produk	63
	2. Penyusunan Prototipe	66
	3. Hasil Uji Coba Produk	76
	B. Pengujian Produk	82
	C. Pembahasan	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	121
	B. Implikasi	122
	C. Saran	123
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN	131
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Rubrik Penilaian Dimensi Bernalar Kritis	30
Tabel 2.2 Contoh Rubrik penilaian Dimensi Berkebhinekaan Global	36
Tabel 2.3 State of the Art Pengembangan Model Nobar Bunga Bakal	43
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Pengembangan	46
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli	52
Tabel 3.3 Kriteria Kevalidan	54
Tabel 3.4 Angket kepraktisan model pembelajaran	55
Tabel 3.5 Kriteria Kepraktisan	57
Tabel 3.6 Lembar observasi karakter bernalar kritis siswa	58
Tabel 3.7 Lembar observasi karakter berkebhinekaan global	61
Tabel 4.1 Interpretasi kesimpulan hasil wawancara kondisi awal SDN 04 klegen	64
Tabel 4.2 Langkah, tujuan dan deskripsi model pembelajaran Nobar Bunga Bakal	69
Tabel 4.3 Nilai Filosofis dan Teori Pendukung Sintak Nobar Bunga Bakal	71
Tabel 4.4 Aktivitas guru dan peserta didik pada sintak Nobar Bunga Bakal	73
Tabel 4.5 Media pendukung model pembelajaran Nobar Bunga Bakal	75
Tabel 4.6 Penilaian validator pada model pembelajaran Nobar Bunga Bakal	77
Tabel 4.7 Perbaikan model Nobar Bunga Bakal sesuai saran Validator	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan oleh guru	81
Tabel 4.9 Nilai karakter bernalar kritis peserta didik SDN 04 Klegen	83
Tabel 4.10 Persentase klasikal masing-masing aspek bernalar kritis	84
Tabel 4.11 Nilai Karakter bernalar Kritis Peserta didik SDN 04 Klegen pertemuan 2 .	84

Tabel 4.12 Persentase klasikal masing-masing aspek bernalar kritis pertemuan 2	85
Tabel 4.13 Nilai Karakter Berkebhinekaan global SDN 04 Klegen	87
Tabel 4.14 Persentase klasikal masing-masing aspek berkebhinekaan global	88
Tabel 4.15 Nilai Karakter Berkebinekaan global SDN 04 Klegen pertemuan 2 .	89
Tabel 4.16 Persentase klasikal masing-masing aspek berkebhinekaan global	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1. Alur pengembangan 4D	48
Gambar 4.1. Gambaran Sintak Nobar Bunga Bakal	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Tahap <i>Define</i>	131
Lampiran 2	Lembar Observasi Pembelajaran Awal (Tahap <i>define</i>)	133
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli	134
Lampiran 4	Angket Kepraktisan Model Pembelajaran	138
Lampiran 5	Lembar observasi karakter bernalar kritis siswa	140
Lampiran 6	Lembar observasi karakter berkebhinekaan global	142
Lampiran 7	Hasil wawancara tahap <i>define</i> dengan guru	144
Lampiran 8	Hasil Observasi kegiatan pembelajaran pada Guru kelas IV	148
Lampiran 9	Hasil Lembar Validasi Ahli Model Pembelajaran	149
Lampiran 10	Hasil Lembar Validasi Ahli Model Pembelajaran 2	153
Lampiran 11	Hasil angket kepraktisan model pembelajaran	157
Lampiran 12	Rekapitulasi kepraktisan model pembelajaran	160
Lampiran 13	Rekapitulasi Nilai Karakter Bernalar Kritis Siswa Pertemuan 1	161
Lampiran 14	Rekapitulasi Nilai Karakter Bernalar Kritis Siswa Pertemuan 2	162
Lampiran 15	Rekapitulasi Nilai Karakter Berkebhinekaan Global Siswa 1 ..	163
Lampiran 16	Rekapitulasi Nilai Karakter Berkebhinekaan Global Siswa 2 ..	164
Lampiran 17	Modul Ajar	165
Lampiran 18	Lembar Kerja Peserta Didik	190
Lampiran 19	Dokumentasi kegiatan	195
Lampiran 20	Buku panduan model pembelajaran Nobar Bunga Bakal	197
Lampiran 21	Permohonan izin penelitian	198
Lampiran 22	Surat keterangan	199