

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGREJO
KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

TESIS



OLEH

YOYOK YUNI PRASETYA

NIM 2401201125P

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGREJO
KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata Dua pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

YOYOK YUNI PRASETYA

NIM. 2401201125P

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGREJO KECAMATAN
TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK**

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

YOYOK YUNI PRASETYA

NIM. 2401201125P

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

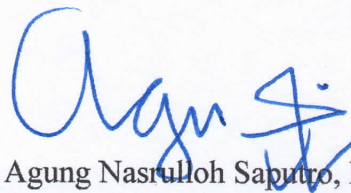
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



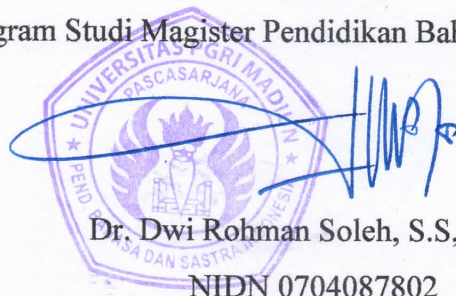
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

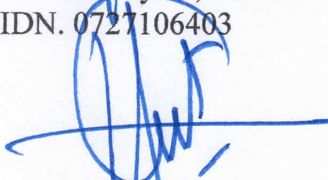
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yoyok Yuni Prasetya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 1 Agustus 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

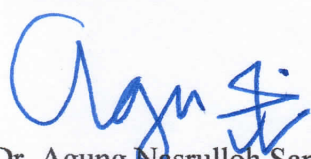
Ketua


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

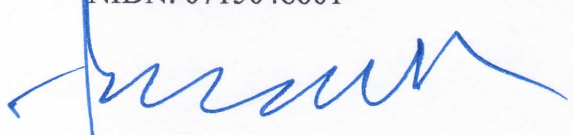
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

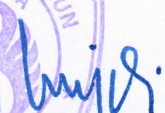
Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoyok Yuni Prasetya

NPM : 2401201125P

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode pembelajaran berbasis permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas V SD Negeri 2 Kedungrejo Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Yoyok Yuni Prasetya

NIM. 2401201125P

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Belajar bukan sekadar memahami, tapi mengalami, karena di balik permainan, tersimpan makna pembelajaran yang tak terlupakan.
2. Permainan tradisional adalah jembatan antara budaya dan ilmu, di mana anak belajar sambil tertawa dan bertumbuh.
3. Ketika anak bermain, mereka bukan hanya bergembira, tetapi sedang belajar tentang kehidupan.

Kata Persembahan

1. Tesis ini dipersembahkan untuk anak-anak Indonesia yang mengajarkan bahwa belajar bisa seindah bermain dan bermain bisa sebijak belajar.
2. Untuk rekan-rekan guru di SDN 2 Kedungrejo, yang bersama-sama mewujudkan pembelajaran bermakna dan budaya sekolah yang penuh semangat.
3. Untuk para pendidik dan pemimpin pembelajaran yang terus mencari cara agar anak-anak tersenyum saat belajar, semoga karya ini menjadi bagian kecil dari perubahan besar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode pembelajaran berbasis permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas V SD Negeri 2 Kedungrejo Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Teori Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional	7
2. Keterampilan Berbahasa10	
a. Berbicara.....	11
b. Mendengarkan.....	12
c. Membaca	13
d. Menulis	14
B. Kerangka Berpikir	15
C. Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Sumber Data	22
D. Instrumen Pengambilan Data.....	23
E. Teknik Pengambilan Data	24
F. Teknik Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Penerapan Metode Pembelajaran	29
2. Tahap Perencanaan	30
3. Tahap Pelaksanaan	31
4. Tahap Pengamatan	32
5. Tahap Refleksi	33
B. Pembahasan	34
1. Analisis Peningkatan Keterampilan	35
2. Perbandingan Penelitian	36
3. Implikasi Praktis	37
4. Keterbatasan dan Rekomendasi	38
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42
Lampiran 1. Lembar Observasi	42
Lampiran 2. Lembar Wawancara	43
Lampiran 3. Lembar Dokumentasi	44
Lampiran 4. Tes Keterampilan Berbahasa	45
Lampiran 5. Jadwal/Waktu Penelitian	46
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru Kelas V	47