

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*
(*CRT*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI
SDN 2 POMAHAN TAHUN AJARAN 2025 / 2026**

TESIS



OLEH

LATHIFATUL MASRUOH

NIM: 2401201525L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*
(*CRT*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI
SDN 2 POMAHAN TAHUN AJARAN 2025 / 2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

LATHIFATUL MASRUOH

NIM: 2401201525L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI
SDN 2 POMAHAN TAHUN AJARAN 2025 / 2026


OLEH
LATHIFATUL MASRUROH
NIM: 2401201525L


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam penyelesaian studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

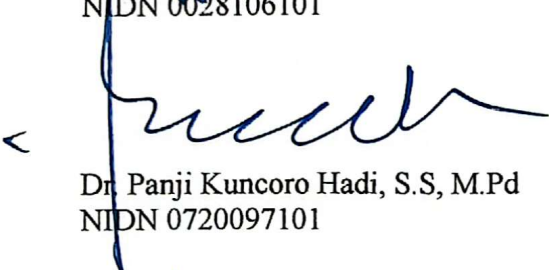
Tesis oleh Lathifatul Masruroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 27 Januari 2026

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN 0028106101

Ketua



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd
NIDN 0720097101

Sekretaris



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Anggota



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Mengetahui
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN -0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lathifatul Masruroh
NIM : 2401201525L
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang berjudul :

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*
(*CRT*) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI
SDN 2 POMAHAN TAHUN AJARAN 2025 / 2026**

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Lathifatul Masruroh
NIM. 2401201525

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus
mulai untuk menjadi hebat (Zig Ziglar)*

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak Sabarni dan Ibu Endang Suprati yang selalu memotivasiku. Suamiku tercinta Andy Dwi Restyawan yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Anakku Almaira Muftiya Syifa dan Muhammad Akmal Al Abbasy yang selalu menjadi penyemangatku, teman-teman satu kelas yang selalu kompak, & almamater Universitas PGRI Madiun yang menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa hambatan yang berarti. Tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pendekatan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Pomahan Tahun Ajaran 2025 / 2026” merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan semua pihak, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kelonggaran dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran, bimbingan, arahan, kritikan dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Seluruh staf pimpinan dan staf pengajar Universitas PGRI Madiun, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena dengan amal-amal beliau penulis merasa bertambah wawasan ilmu dan pengetahuan, khususnya dalam bidang bahasa Indonesia.
6. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan.
7. Bapak Sudarto, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 2 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Siswa kelas VI SD Negeri 2 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan penuh harap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBA	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis.....	10
a. Hakikat Menulis.....	10
b. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	16
2. Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching (CRT)</i>	21
a. Konsep Dasar <i>Culturally Responsive Teaching (CRT)</i>	21
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>Culturally Responsive Teaching (CRT)</i>	22

c. Penerapan <i>Culturally Responsive Teaching (CRT)</i> dalam Pembelajaran Menulis	24
3. Media Gambar.....	27
a. Hakikat Media Pembelajaran.....	27
b. Media Gambar dalam Pembelajaran	29
c. Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Data Pra Siklus	50
2. Data Siklus I	54
3. Data Siklus II	67
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2	Taraf Keberhasilan	48
Tabel 4.1	Nilai Pra Siklus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Deskripsi	53
Tabel 4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3	Nilai Siklus I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Deskripsi	62
Tabel 4.4	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.5	Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.6	Nilai Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Deskripsi	76
Tabel 4.7	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.8	Nilai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Deskripsi dari Pra Siklus hingga Siklus II	81
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal dari Pra Siklus hingga Siklus II	83
Tabel 4.10	Peningkatan Rata-Rata Nilai Kelas	84
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I sampai Siklus II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	82
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa	84
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran Siklus I	94
Lampiran 2	Perangkat Pembelajaran Siklus II	103
Lampiran 3	Hasil Penilaian dan Pengamatan pembelajaran Siklus I	122
Lampiran 4	Hasil Penilaian dan Pengamatan pembelajaran Siklus II	128
Lampiran 5	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I	134
Lampiran 6	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II	136
Lampiran 7	Hasil Pekerjaan Peserta Didik	138