

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH

SOPIYAH

NIM. 2401201193P

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 PLOSOHARJO KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata Dua pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

SOPIYAH

NIM. 2401201193P

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PLOSOHARJO
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 20242/2025**

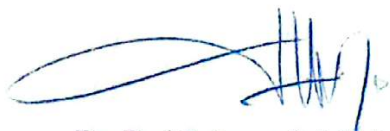
SOPIYAH

NIM: 2401201193P

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

Pembimbing II,



**Dr. Agung Nasruloh Saputro, M. Pd.
NIDN. 0715048601**

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh SOPIYAH ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 1 Agustus 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

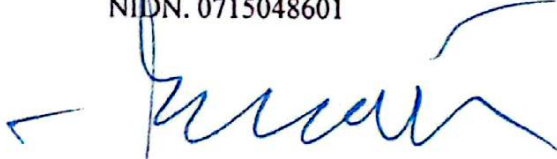
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sopyah

NPM : 2401201193P

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media audiovisual pada siswa kelas V SDN 1 Plosoharjo Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Sopyah

NIM 2401201193P

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jika kamu tak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” (Imam Asy Syafi'i)

Kata Persembahan;

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Keluarga tercinta

Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.

- Rekan sejawat SDN 1 Plosoharjo

Terima kasih atas kolaborasi, kerjasama, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama

- Teman-teman “Enam Sekawan” S2 PBSI UNIPMA

Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar Magister Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media audiovisual pada siswa kelas V SDN 1 Plosoharjo Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir.....	35

C. Hipotesis Tindakan	37
D. Kebaharuan Penelitian (State Of the Art).....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	42
D. Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	48
F. Indikator Keberhasilan Siswa,.....	50
G. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	133
BAB V PENUTUP	153
A. Simpulan.....	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	39
3.2 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis cerpen.....	44
3.3 Lembar Penilaian Menulis Cerpen	46
3.4 Indikator Keberhasilan Tindakan	49
4.1 Nilai Proses Pembelajaran Menulis CerpenSiklus I Pertemuan Ke-1..	63
4.2 Nilai Proses Pembelajaran Menulis CerpenSiklus I Pertemuan Ke-2..	66
4.3 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus I.....	69
4.4 Daftar Nilai Menulis Cerpen Siklus I	70
4.5 Perbandingan Daftar Nilai Menulis Cerpen Siswa Sebelum Penelitian dan Siklus I	89
4.6 Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus II Pertemuan Ke-1.	100
4.7 Nilai Proses Pembelajaran Menulis CerpenSiklus II Pertemuan Ke-2..	102
4.8 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus II.....	105
4.9 Daftar Nilai Menulis Cerpen Siklus II	106
4.10 Perbandingan Daftar Nilai Menulis Cerpen Siswa Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II	126
4.12 Perbandingan Hasil dengan Penelitian yang Relevan	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Kesesuaian Tema dengan isi cerpen	73
4.2 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Kesesuaian Tema dengan isi cerita	74
4.3 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek kreatifitas pengembangan cerita	75
4.4 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek kreatifitas pengembangan cerita	76
4.5 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek Ketuntasan..	77
4.6 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek Ketuntasan ..	77
4.7 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Ketepatan Diksi....	78
4.8 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek penyajian alur, tokoh dan setting	79
4.9 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek penyajian sudut pandang, gaya dan nada serta judul	80
4.10 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek penyajian sudut pandang, gaya dan nada serta judul	81
4.11 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek kepaduan unsur-unsur cerita	82
4.12 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek kepaduan	

unsur-unsur cerita	83
4.13 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek penyajian	
urutan cerita secara logis	83
4.14 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek	
Penyajian urutan cerita secara logis	84
4.15 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek	
penggunaan sarana retorika (pemajasan dan citraan)	85
4.16 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek	
penggunaan sarana retorika (pemajasan dan citraan)	86
4.17 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek	
kepaduan paragraf	86
4.18 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek	
kepaduan paragraf	87
4.19 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Kepenulisan	88
4.20 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Kepenulisan.....	89

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Ilustrasi kelompok <i>Jigsaw</i>	31
2.2 Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK	51
4.1 Peningkatan Sikap Siswa pada Siklus I dan Siklus II	134
4.2 Nilai Rata-Rata Menulis Cerpen Tahap Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	138
4.3 Peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa	139
4.4 Persentase Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Siklus I	141
4.5 Persentase Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus II	142
4.6 Perbandingan Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus I dan Siklus II	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas V	159
2. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	160
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Bahasa Indonesia Kelas V Sd - Menulis Cerpen	161
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus 1	164
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus 2	172
6. Ringkasan Materi Menulis Cerpen	180
7. Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran	183
8. Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran	185
9. Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran	186
10. Lembar Catatan Lapangan Proses Pembelajaran	187
11. Pedoman wawancara dengan guru Kelas V	188
12. Hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia Kelas V	189
13. Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus 1 Pertemuan Ke-1..	191
14. Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus 1 Pertemuan Ke-2..	193
15. Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus I ...	195
16. Kutipan Nilai Menulis Cerpen Siswa Sebelum Penelitian	196
17. Hasil Penilaian Menulis Cerpen Siklus I	198

18. Perbandingan Daftar Nilai Menulis Cerpen Siswa Sebelum Penelitian dan Siklus I	201
19. Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen Siklus II Pertemuan Ke-1..	203
20. Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Pertemuan Ke-2 ...	205
21. Nilai Proses Pembelajaran Siklus II	207
22. Lembar Penilaian Menulis Cerpen Siklus II	208
23. Perbandingan Nilai Menulis Cerpen Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II	210
24. Foto-foto Pelaksanaan Penelitian	212
25. Riwayat Hidup Peneliti dan Foto hasil Karya	216
26. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Tesis	218