

**Asti Anjang Sari**, 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Augmented Reality (AR) Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Lengkong Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., MN.Pd. (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi, Augmented Reality (AR), Siswa Kelas VII*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lengkong melalui penggunaan media Augmented Reality (AR). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lengkong. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis teks deskripsi, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Augmented Reality (AR) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Selain itu, penggunaan media AR juga meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media Augmented Reality (AR) efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lengkong.

**Asti Anjang Sari**, 2026. *Improving Descriptive Text Writing Skills Using Augmented Reality (AR) Media for 7th Grade Students at SMP Negeri 1 Lengkong, Nganjuk Regency*. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor of (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., MN.Pd. (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Keyword:** *Writing Ability, Descriptive Text, Augmented Reality (AR), Grade 7th Students*

This study aims to improve the descriptive text writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Lengkong through the use of Augmented Reality (AR) media. The research employed a Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were seventh-grade students of SMP Negeri 1 Lengkong. Data were collected through descriptive text writing tests, observations, and documentation. The data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques. The results showed that the use of Augmented Reality (AR) media significantly improved students' descriptive text writing skills, as indicated by the increase in average scores and learning mastery in each cycle. In addition, the use of AR media also enhanced students' activeness and motivation in the learning process. Therefore, Augmented Reality (AR) media is effective as a learning medium to improve the descriptive text writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Lengkong.