

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI DENGAN PENERAPAN
METODE BERMAIN BERBANTUAN MEDIA KARTU ANGKA DAN
STIK ANGKA PADA SISWA KELOMPOK A TK AL HIDAYAH II
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH :

Istiqomah Setyaningsih

NIM. 2401202049L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI DENGAN PENERAPAN
METODE BERMAIN BERBANTUAN MEDIA KARTU ANGKA DAN
STIK ANGKA PADA SISWA KELOMPOK A TK AL HIDAYAH II
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

ISTIQOMAH SETYANINGSIH

NIM. 2401202049L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

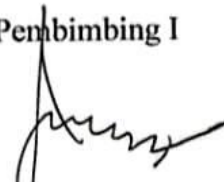
**PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI DENGAN PENERAPAN
METODE BERMAIN BERBANTUAN MEDIA KARTU ANGKA DAN
STIK ANGKA PADA SISWA KELOMPOK A TK AL HIDAYAH II
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN**

**ISTIQOMAH SETYANINGSIH
NIM. 2401202049L**


**diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Pembimbing II


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Istiqomah Setyaningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026

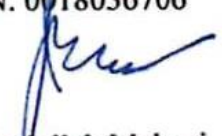
Panitia Penguji,


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

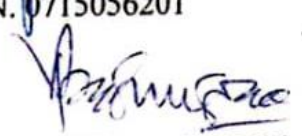
Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah Setyaningsih
NPM : 2401202049L
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI DENGAN PENERAPAN
METODE BERMAIN BERBANTUAN MEDIA KARTU ANGKA DAN STIK
ANGKA PADA SISWA KELOMPOK A TK AL HIDAYAH II
KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Istiqomah Setyaningsih
Istiqomah Setyaningsih
NIM. 2401202049L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Selama masih bisa berusaha dan bekerja janganlah suka meminta belas kasihan orang lain. Hasil usaha dan jerih payah yang kita capai walaupun sedikit merupakan suatu kepuasan batIn tersendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ *Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ *Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ *Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- ~ *Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka pada Siswa Kelompok A TK Al Hidayah II Kecamatan Taman Kota Madiun*” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun, yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan

4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada peneliti selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini
 5. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan
 6. Para pendidik di TK Al Hidayah II Kecamatan Taman Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan bekerjasamanya dalam rangka penelitian.
 7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak
- Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kelemahan, maka dari itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya proposal tesis ini.

Madiun, Januari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Upaya Pemecahan	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	52

C. Hipotesis Tindakan	54
D. Kebaharuan Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu	57
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
C. Subjek Penelitian	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Prosedur Penelitian	65
F. Indikator Kinerja	66
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kebaharuan Penelitian	55
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	57
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka	60
Tabel 3.3. Kategori Penilaian Kemampuan Numerasi dengan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka	61
Tabel 3.4. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru	62
Tabel 3.5. Rubrik Observasi Aktivitas Guru	96
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka	67
Tabel 3.7. Kategori Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka	69
Tabel 4.1. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	75
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik	75
Tabel 4.3. Data Siswa TK. Al Hidayah II Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026	74
Tabel 4.4. Data Anak Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026	74

Tabel 4.5.	Hasil Observasi Awal Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun.....	76
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus I	79
Tabel 4.7.	Data Aktivitas Guru Siklus I	80
Tabel 4.8.	Hasil Observasi Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus II	84
Tabel 4.9.	Data Aktivitas Guru Siklus II	86
Tabel 4.10.	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Numerasi Anak Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	88
Tabel 4.11.	Rekapitulasi Aktivitas Guru dengan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	66
Gambar 4.1. Peningkatan Kemampuan Numerasi Siklus I	80
Gambar 4.2. Peningkatan Kemampuan Numerasi Siklus II.....	85
Gambar 4.3. Peningkatan Kemampuan Numerasi Anak Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Anak Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/202699
Lampiran 2	Modul Ajar Kurikulum Merdeka TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus I100
Lampiran 3	Modul Ajar Kurikulum Merdeka TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus II104
Lampiran 4	Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka108
Lampiran 5	Kategori Penilaian Kemampuan Numerasi dengan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka109
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Peningkatan Kemampuan Numerasi dengan Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka dan Stik Angka110
Lampiran 7	Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus I111
Lampiran 8	Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus II112
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Guru Siklus I113
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Guru Siklus I114
Lampiran 11	Data Observasi Awal Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun115

Lampiran 12	Data Observasi Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus I	116
Lampiran 13	Data Observasi Kemampuan Numerasi Kelompok A2 TK. Al Hidayah II Kota Madiun Siklus II.....	117
Lampiran 14	Data Aktivitas Guru Siklus I	118
Lampiran 15	Data Aktivitas Guru Siklus II	119
Lampiran 16	Dokumentasi	
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian	