

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata aktivitas guru yang diperoleh yaitu 3,25, kemudian pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 3,5 dan pada pelaksanaan siklus III nilai rata-rata aktivitas guru diperoleh yaitu 3,6. Aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,4. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,54 dan pada siklus III nilai rata-rata aktivitas siswa 3,57.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Pada pelaksanaan proses pembelajaran siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai KKM, dan diperoleh nilai rata-rata 60,45 dengan persentase 45,45%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II terdapat 7 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 71,36 dengan persentase 63,63% dan pada pelaksanaan siklus III terdapat 10 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 74,09 dengan persentase 90,90%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada guru disarankan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat

dalam melaksanakan proses pembelajaran. Disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media kartu huruf dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa belajar mengenal huruf pada kegiatan belajar selanjutnya yang dianggap sesuai.

2. Bagi sekolah agar memperhatikan dan memfasilitasi media pembelajaran seperti media kartu huruf untuk membantu dan mendukung guru dalam menyampaikan pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa, terutama untuk memudahkan anak-anak dalam mengenal huruf.
3. Bagi peneliti disarankan bagi peneliti yang lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada materi yang berbeda agar dapat lebih memfokuskan kepada aktivitas subjek yang ingin diteliti dan juga dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astute, A. W. dkk. (2021). "Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education*. 4 (1), 74-90.
- Baso, S.A.A, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadalujo Online*. 2(1), 32-50.
- Bisri, N.L. (2019). Media Belajar Kartu Huruf Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca. *Qudwatuna Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 168-188.
- Darnis, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*, 21(1), 22-30.
- Dau, M.B.B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I SDK Tokojaeng. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 5(9), 669-680.
- Fahrurrozi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. X (2), 113-130.
- Ginting, L.S.D.Br. (2020). *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Guepedia.
- Hadiana, L.H., dkk. (2018). Penggunaan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. IV(2), 216-230.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Grup.
- Herliyanto. (2020). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibda, H. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Untuk Mahasiswa (Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Bahasa)*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Irdawati, dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I Di MIN Buol. *Jurnal*

- Kreatif Tadulako Online*. 5(4), 1-14.
- Irma. (2021). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Kesumawati, N., dkk. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kumara, A, dkk. (2019). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak deteksi dini dan penanganannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhsyanur. (2019). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Sereptif)*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas Dan Rasa Ingin Tahu*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Muyassyaroh, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Tubokas*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Ningsih, Y.S., dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Nurfaddhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. Jawa Barat: Jejak.
- Nurlaila. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan. *Jurnal Petik*. 4(2), 16-30.
- Padmi, I.G.A, Dkk. (2019). Efektivitas Implementasi Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Gambar Dan Sosial Emosional Anak. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (5), 24-38.
- Sadiman, A.S., dkk, (2020). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan Dan Pemamfaatannya*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Salawati, J.B & South, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1): 104-128.
- Senandito. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan

Dengan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Muka Haji Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Barito Selatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 6(2), 75-100.

Silaban, S. (2021). *Pengembangan Program Pengajaran*. Malang: Yayasan Kita Menulis.

Sumardjan. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.

Susanti, N.D. (2018). “Penerapan Permainan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I MI Islamiyah Kepohbaru Bojonegoro”. *Attanwir Jurnal Kajian Keislaman Dan Pendidikan*. 9(2), 87-100.

Susanto, A. (2021). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Tanjung, R.J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenai Huruf Abjad Pad Ataman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3(1), 321-318.

Tarigan, H.G. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Ketereampilan Berbahas*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, T., dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Mode* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendikia*. 7(9), 14-28.

Yawu, S., dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Bahasa Di Kelas I SDN Mire. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2): 54-70.