

ABSTRAK

Imam Syafi'i. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof.Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, struktural analitik sintetik, dan kartu huruf.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro, dan (2) hasil belajar siswa kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro pada pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata aktivitas guru yang diperoleh yaitu 3,25, kemudian pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 3,5 dan pada pelaksanaan siklus III nilai rata-rata aktivitas guru diperoleh yaitu 3,6. Aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,4. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,54 dan pada siklus III nilai rata-rata aktivitas siswa 3,57, dan (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Pada pelaksanaan proses pembelajaran siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai KKM, dan diperoleh nilai rata-rata 60,45 dengan persentase 45,45%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II terdapat 7 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 71,36 dengan persentase 63,63% dan pada pelaksanaan siklus III terdapat 10 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 74,09 dengan persentase 90,90%.

ABSTRACT

Imam Syafi'i. 2025. *Improving Beginning Reading Skills Using the Structural Analytical Synthetic Method Assisted by Letter Card Media in Grade I Students of SDN Kuniran 2, Purwosari District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *reading, beginning, synthetic analytical structural, and letter cards.*

This study aims to describe and explain (1) the application of the synthetic analytical structural method assisted by letter card media can improve early reading skills in class I SDN Kuniran 2, Purwosari District, Bojonegoro Regency, and (2) the learning outcomes of class I students of SDN Kuniran 2, Purwosari District, Bojonegoro Regency in early reading learning using the synthetic analytical structural method assisted by letter card media. This study is a classroom action research using three cycles. The results of this study are (1) the application of the synthetic analytical structural method assisted by letter card media can improve early reading skills in class I SDN Kuniran 2, Purwosari District, Bojonegoro Regency. This is evidenced by the increase in teacher and student activities. In the implementation of cycle I, the average value of teacher activity obtained was 3.25, then in the implementation of cycle II, the average value of teacher activity increased to 3.5 and in the implementation of cycle III, the average value of teacher activity obtained was 3.6. Student activity in cycle I got an average value of 3.4. In cycle II the average value of student activity was 3.54 and in cycle III the average value of student activity was 3.57, and (2) Student learning outcomes increased in each cycle. In the implementation of the learning process in cycle I, there were 5 students who achieved the KKM, and an average score of 60.45 was obtained with a percentage of 45.45%. In the implementation of the action in cycle II, there were 7 students who achieved the KKM with an average score of 71.36 with a percentage of 63.63% and in the implementation of cycle III, there were 10 students who achieved the KKM with an average score of 74.09 with a percentage of 90.90%.