

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK  
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SDN  
KUNIRAN 2 KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH  
IMAM SYAFI'I  
NIM. 2401201415L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK  
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SDN  
KUNIRAN 2 KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
IMAM SYAFI'I  
NIM. 2401201415L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK  
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SDN  
KUNIRAN 2 KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH  
IMAM SYAFI'I  
NIM. 2401201415L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II

  
Dr. Agung Nasrulloh Suputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Imam Syafi'i ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Kepala Program Studi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Syafi'i

NIM : 2401201415L

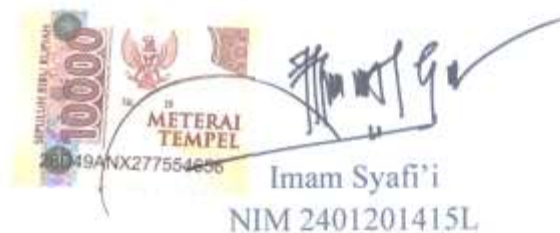
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf pada siswa kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Imam Syafi'i  
NIM 2401201415L

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

**Motto :** Selalu jadi orang baik, kapanpun dan dimanapun. Karena semua itu akan kembali kepada kita sendiri.

### **Persembahan:**

1. Istri saya tercinta (Dinasri)
2. Kedua anak saya (Hafsya Eiffellyta Madina Syafiya dan Eshal Brilliana Madina Syafiya)
3. Ayah dan Ibu (Bapak Sunhadi dan Ibu Sundari)
4. Bapak Kaprodi, dan Bapak-bapak Dosen Pembimbing.
5. Seluruh sahabat yang sudah membantu saya

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode struktural analitik sintetik berbantuan media kartu huruf pada siswa kelas I SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Membaca Permulaan.....	8
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	8
b. Manfaat Membaca Permulaan .....	12
c. Tujuan Membaca Permulaan .....	14
d. Aspek-Aspek Membaca Permulaan.....	15
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	17
2. Metode Struktural Analitik Sintetik.....	20

a. Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik.....	20
b. Langkah Metode Struktural Analitik Sintetik.....	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Struktural Analitik Sintetik.....	23
3. Media Kartu Huruf.....	24
a. Pengertian Media Kartu Huruf.....	24
b. Tujuan Media Kartu Huruf.....	27
c. Manfaat Media Kartu Huruf.....	27
d. Tahap-Tahap Penggunaan Media Kartu Huruf.....	28
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Keberhasilan.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	45
2. Siklus I.....	46
3. Siklus II.....	56
4. Siklus III.....	64
B. Pembahasan.....	72
1. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Kartu Huruf Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelas I SDN Kuniran 2	

Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro .....	72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kuniran 2 Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Kartu Huruf .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.1	Hasil tes kemampuan membaca permulaan pra tindakan.....	39
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	45
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	52
Tabel 4.4	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus I.....	54
Tabel 4.5	Refleksi siklus I.....	55
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	59
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	61
Tabel 4.8	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus II.....	63
Tabel 4.9	Refleksi siklus II.....	64
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas guru siklus III.....	67
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III.....	69
Tabel 4.12	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus III.....	71
Tabel 4.13	Data hasil tes peningkatan kemampuan membaca permulaan.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.1	Hasil tes kemampuan membaca permulaan pra tindakan.....	39
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	45
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	52
Tabel 4.4	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus I.....	54
Tabel 4.5	Refleksi siklus I.....	55
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	59
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	61
Tabel 4.8	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus II.....	63
Tabel 4.9	Refleksi siklus II.....	64
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas guru siklus III.....	67
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III.....	69
Tabel 4.12	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus III.....	71
Tabel 4.13	Data hasil tes peningkatan kemampuan membaca permulaan.....	72