

ABSTRAK

Sudarwati. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media kartu kata bergambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, media, dan kartu kata bergambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 76,14 yang apabila dikategorikan ke dalam skala lima berada pada kategori sedang dan nilai rata-rata siklus II meningkat menjadi 86,70 yang apabila dikategorikan ke dalam skala lima berada pada kategori baik. Hal ini berarti terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan penerapan media kartu kata bergambar pada siswa kelas II, dan (2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I terdapat 17 siswa (62%) yang tuntas membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar di kelas II dan pada siklus II menjadi 23 siswa (85%) yang tuntas memahami kemampuan membaca permulaan dengan penerapan media kartu kata bergambar pada siswa kelas II.

ABSTRACT

Sudarwati. 2025. *Improving Beginning Reading Skills Using Picture Word Cards in Grade II Students of SD Negeri 1 Kedungpadang, Rejoso District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *reading, starters, media, and picture word cards*

This study aims to describe (1) the application of picture word card media can improve the beginning reading skills of second-grade students of SD Negeri 1 Kedungpadang, Rejoso District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of second-grade students of SD Negeri 1 Kedungpadang, Rejoso District, Nganjuk Regency in learning to read beginning using picture word card media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of picture word card media can improve the beginning reading skills of second-grade students of SD Negeri 1 Kedungpadang, Rejoso District, Nganjuk Regency. In cycle I, the average score of students was 76.14 which, if categorized into a scale of five, is in the moderate category and the average score of cycle II increased to 86.70 which, if categorized into a scale of five, is in the good category. This means that there is an increase in the beginning reading skills with the application of picture word card media in second-grade students, and (2) Increase the learning outcomes of second-grade students of SD Negeri 1 Kedungpadang, Rejoso District, Nganjuk Regency in learning to read beginning using picture word cards media have increased. This is proven in the first cycle, there were 17 students (62%) who completed the beginning reading using picture word cards media in class II and in the second cycle, there were 23 students (85%) who completed understanding the ability to read beginning with the application of picture word cards media in class II students.