

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI 1 KEDUNGPADANG KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
SUDARWATI
NIM. 2401201235**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI 1 KEDUNGPADANG KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SUDARWATI
NIM. 2401201235**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI 1 KEDUNGPADANG KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
SUDARWATI
NIM. 2401201235**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

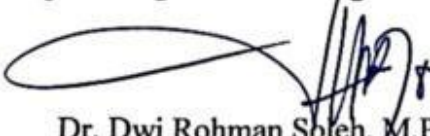

**Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403**

Pembimbing II


**Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901**

Mengetahui

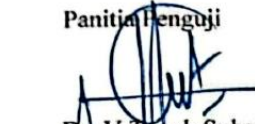
Kepala Program Studi Magister PBSI,


**Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN 0704087802**

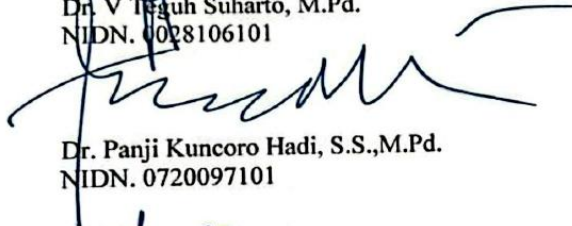
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sudarwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu Tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setjyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setjyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister

Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarwati

NPM : 2401201235

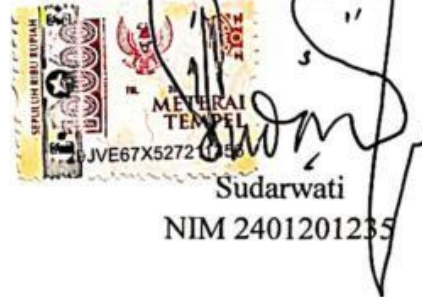
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar pada siswa kelas II SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sudarwati
NIM 2401201235

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning (Albert Einstein).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobill'amin.

Sujud syukur kehadiran Allah Maha yang telah melimpahkan nikmat, rohmat serta hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya tesis ini dengan lancar. Karya kecil ini kupersembahkan untuk Bapak (Alm) dan Ibu (Almh) tercinta. Buat suami dan anak-anak terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta dan kasih sayang.

Buat rekan-rekan SD Negeri 1 Kedungpadang, terima kasih motivasinya. Teruntuk juga buat teman-teman S2 PBSI UNIPMA yang saya sayangi.

Persembahan ini untuk kalian yang saya sayangi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar pada siswa kelas II SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Keterampilan Membaca	6
a. Pengertian Membaca.....	6
b. Tujuan Membaca.....	7
c. Jenis Membaca.....	8
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
3. Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	13

c. Jenis Media Visual.....	14
d. Kelebihan Media kartu kata bergambar.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Indikator Kinerja.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Media Kartu Kata Bergambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	26
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media kartu kata bergambar.....	46
B. Pembahasan.....	47
1. Media Kartu Kata Bergambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk...	47
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kedungpadang Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media kartu kata bergambar.....	48

BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Waktu Penelitian.....	19
Tabel 3.2.	Indikator Hasil Tes	25
Tabel 4.1.	Hasil observasi aktivitas siswa	31
Tabel 4.2.	Nilai Hasil Tes Siklus I	33
Tabel 4.3.	Ketuntasan Membaca Permulaan	33
Tabel 4.4.	Hasil observasi aktivitas siswa	42
Tabel 4.5.	Nilai Hasil Tes Siklus II.....	43
Tabel 4.6.	Ketuntasan Membaca Permulaan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	55
Lampiran 2	LKPD.....	65
Lampiran 3	Daftar Nama Guru.....	70
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kedungpadang.....	71
Lampiran 5	Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	72
Lampiran 6	Tugas Siswa.....	73