

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN BALONGBESUK**

SKRIPSI



OLEH

SONY ROSYANA PURWONO

NIM

2402101292L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN BALONGBESUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SONY ROSYANA PURWONO

NIM

2402101292L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sony Rosyana Purwono telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 2 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Pembimbing II



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Sony Rosyana Purwono dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin, tanggal 12 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Sekolah Dasar


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sony Rosyana Purwono
NIM : 2402101292L
Program Studi Magister : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN BALONGBESUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Sony Rosyana Purwono
NIM. 2402101292L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan berharaplah kepada Tuhanmu. (Q.S. Al-Insyirah 6-7)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung dengan penuh kasih dan ketulusan.
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan berkah karunianya serta kemudahannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyusun skripsi ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, dukungan, waktu, serta arahan yang sangat berarti dan masukan yang berharga.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas saran dan curahan ilmunya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2. Media Pembelajaran	24
3. Media Wordwall	32
4. Hasil Belajar	35
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	38
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Desain Penelitian.....	49
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
	A. Deskripsi Data	60
	1. Data Hasil Belajar Peserta Didik Sesudah Diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>)	61
	2. Teknik Analisis Data	71
	B. Pembahasan.....	75
BAB V	PENUTUP	87
	A. Simpulan	87
	B. Saran.....	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94