

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V3i2.4839>
- Angely Noviana Ramadani. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2 No 6.
- Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, & Hamidah Farhani Rangkuti. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak Di Mi Al-Hasanah Medan. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.56910/Jispendiora.V2i2.645>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/Diffraction.V3i1.4416>
- Dahlia. (2022). Penerapan Model Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1 No 4.
- Dani Firmansyah. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 3 No 1.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Vol. 10. No 2.
- Diana Nur Dkk. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2).
- Edi Kusnadi. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Ma Al Ikhlas Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12 No 2.
- Fatah, M. G., & Utami, R. D. (2024). *Peningkatan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Team Games Tournament (Tgt) Pada Siswa*. 13(2).
- Febrianti Utami. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12 No 2, 61–67.
- Febriany A. Mahagia, A. M. G. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10727024>
- Febriyaningsih, A., Huda, C., Rahayu, S., & Nuvitalia, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problembasedlearning berbantu Media*

Wordwall terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Mlatiharjo 02 Semarang.

- Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika, Volume 3 Nomor 1.*
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 8(2), 2982–2992.* <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.573>
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1).* <https://doi.org/10.25157/Diksatrasia.V4i1.3285>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi, 7(3), 5.* <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V7i3.21599>
- Indriyani, L. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa.* 2(1).
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(2), 217–229.* <https://doi.org/10.55210/Al-Fikru.V2i2.573>
- Irwansyah. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa), 2 No 1.*
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika, 7(1).* <https://doi.org/10.30821/Axiom.V7i1.1778>
- Kartika Chandra Kirana, A. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jpdsh Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2 No 6.*
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di Smp Yakpi 1 Dki Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues, 2(2), 347–358.* <https://doi.org/10.37640/Jcv.V2i2.1506>
- Kistian. (2019). Penerapan Model Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum, 1 No 4.*
- Lagu, H. D., & Hafid, A. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sd Inpres 46 Klage Kota Sorong.*
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall.Net Sebagai Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa

- Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412. <https://doi.org/10.14421/Njpi.2023.V3i3-3>
- Lestari, P., Risnawati, & Nasir Za'ba. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Mtsn 1 Bengkalis: The Effect Of Emotional Intelligence On Students' Learning Activity At Mtsn 1 Bengkalis. *Journal Piwulang*, 7(1), 70–82. <https://doi.org/10.32478/Aqhcn22>
- Lolita Anna Risandy, Septiana Sholikhah, Putri Zudhah Ferryka, & Anggi Firnanda Putri. (2023). Penerapan Model Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105. <https://doi.org/10.47861/Jkpu-Nalanda.V1i4.379>
- Magdalena, I., Nadya, R., & Prahastiwi, W. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii*.
- Maghfiroh, K., Agustini, F., & Basyar, M. A. K. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 5 Kelas Iv Sd Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 3(1), 288–298. <https://doi.org/10.26877/Wp.V3i1.11540>
- Mustakim, U. S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit*. 1(1).
- Noviansyah. (2020). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2 No 1.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i3.74>
- Nur Fadilah Amin. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 No 2.
- Nuryadi Dkk. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn 33 Palembang. *Journal On Education*, 6 No 1.
- Permata Islamiyah, Atmazaki. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 5.
- Pramono, I. Z. H., & Mushafanah, Q. (2024). *Analisis Penggunaan Media Wordwall pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sd Supriyadi*.
- Rediani, N. N. (2022). Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis Aktivitas Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Bagi Pengembangan Konsep-Konsep Dasar Ipa. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 511–521. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i3.55431>

- Renung. (2017). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 927.
- Reny Septy Rahayu, D. N., & Ikha Listyarini, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Wordwall Terhadap Numerasi Siswa Kelas Iv Sdn Lamongansari 02. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 07 No. 04.
- Ririnni, A., & Afrahmiryano, A. (2024). Mengidentifikasi Pengaruh Bakat Dan Minat Belajar Peserta Didik Ditingkat Sma Terhadap Pembelajaran. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11343276>
- Rithaudin Dkk. (2019). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2 No 1.
- Sabaruddin Garancang. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 No 2.
- Siregar, W. M., Prawijaya, S., Setiawan, F., & Putri, S. R. (2023). Peran Guru Penggerak Sebagai Agen Perubahan Pendidikan. *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.51136>
- Suarmini, N. K., & Nurjaya, I. G. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Suryani, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Ciri Dan Peranan Bakteri Dalam Kehidupan Di Kelas X Mia 3 Sma Negeri 3 Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2017/2018. 5(2).
- Susanti, W. (2021). Penerapan Model Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4).
- Susilowatiningsih, Arfilia Wijayanti, & Joko Sulianto. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall Di Kelas Iii Sdn Wonotingal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 5211–5233. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1159>
- Tarigan, M. S. B., & Ginting, B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Tumbuhan Di Sd Negeri 040494 Susuk Kec.Tiganderket T.P 2024/2025. 4.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 3(1).

- Tigor Sitohang, Eva Dita Yanti Simanjuntak, Sarah Evelyn Samosir, Mindela Frida Panggabean, & Sarah Evelyn Simanjuntak. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smk Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.61132/Kegiatanpositif.V2i1.790>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/Jutech.V4i2.2907>
- Utami, F., Sheftyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61. <https://doi.org/10.19184/Jpf.V12i2.38890>
- Widiasworo. (2018). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal For Physics Education And Applied Physics*, Vol.3 No 1.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>
- Wulandari, S., & Fitria Rahma, I. (2021). Efektivitas Media Video Kine Master Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Secara Daring. *Jurnal Analisa*, 7(1), 33–45. <https://doi.org/10.15575/Ja.V7i1.11956>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V6i3.2650>
- Zakiah & Khairi.,. (2019). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2 No 1.