

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) yang didukung oleh media *Wordwall* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas III. Pengaruh ini terlihat dari adanya perbedaan yang jelas antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok yang mendapatkan pembelajaran dengan model PBL berbantuan *Wordwall* menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa data memenuhi syarat homogenitas dan terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis masalah yang didukung oleh media interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah ada, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa SDN Balongbesuk diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar. Peserta didik akan lebih bersemangat serta antusias dalam mengikuti kegiatan belajar dengan menerapkan model dan media

sehingga dapat memberikan nilai yang baik bagi peserta didik dan hasil belajar bisa diperbaiki.

2. Bagi Guru

Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* bisa digunakan oleh guru pada proses pembelajaran dengan membuat kegiatan belajar dikemas secara menarik, menyenangkan serta bermanfaat, sehingga peserta didik terlibat langsung dan hasil belajar dapat meningkat. Pengelolaan waktu yang disiplin sangat diperlukan dalam penerapan model pembelajaran ini agar setiap tahap dapat berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi percontohan dalam melakukan penelitian terkait pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall*.