

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
INDI WARWATI
NIM. 2401201049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
INDI WARWATI
NIM. 2401201049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MENGUNAKAN *GUIDED QUESTION TECHNIQUE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
INDI WARWATI
NIM. 2401201049

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

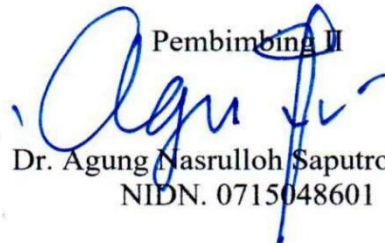
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

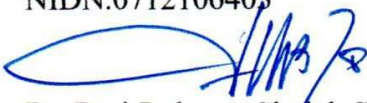
Tesis oleh Indi Warwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M

Ketua

NIDN.0712106403


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd


Sekretaris

NIDN.0704087802


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

Anggota

NIDN.0729066203


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN.0715048601


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.

Anggota

NIDN.0703058701

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M

NIDN.0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd

NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indi Warwati

NPM : 2401201049

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan *guided question technique* berbantuan media gambar siswa kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Indi Warwati.

Indi Warwati
NIM 2401201049

MOTTO

*Setiap kesulitan akan membawa kemudahan.
(QS. Al-Insyirah: 5-6)*

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Tesis ini penulis mempersembahkan kepada :

- 1. Keluarga besar Penulis yang telah senantiasa membantu menyelesaikan Tesis ini.*
- 2. Para dosen dosen S2 terima kasih atas bimbinganya selama ini*
- 3. Teman temanku seperjuangan angkatan 2025 yang sudah membantu dan memberikan solusi terselesainya Tesis ini.*
- 4. Buat anak anak didikku SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan *guided question technique* berbantuan media gambar siswa kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputra, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025



Indi Warwat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Fungsi Menulis	10
d. Langkah Menulis	10
2. Paragraf.....	12
a. Pengertian Paragraf	12
b. Syarat Paragraf.....	14

c. Jenis Paragraf	16
3. Narasi.....	17
a. Pengertian Paragraf Narasi.....	17
b. Jenis Paragraf Narasi.....	18
c. Ciri Paragraf Narasi	20
d. Struktur Paragraf Narasi	21
4. <i>Guided Question Technique</i>	24
a. Pengertian <i>Guided Question Technique</i>	24
b. Kelebihan <i>Guided Question Technique</i>	27
c. Kelemahan <i>Guided Question Technique</i>	27
5. Media Gambar.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	
1. Penerapan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo	57
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis	

Paragraf Narasi Menggunakan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Gambar	129
B. Pembahasan	132
1. Penerapan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo	132
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan <i>Guided Question Technique</i> Melalui Media Gambar	133
BAB V PENUTUP	134
A. Simpulan.....	135
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	137
	139

