

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS V SDN 4 JATIGREGES KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH :
TOFAN DONY SASONGKO
NIM. 2401201289**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS V SDN 4 JATIGREGES KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
TOFAN DONY SASONGKO
NIM. 2401201289**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN


PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
MENGUNAKAN METODE DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SDN 4 JATGREGES KECAMATAN PACE KABUPATEN
NGANJUK

TOFAN DONY SASONGKO
NIM. 2401201289

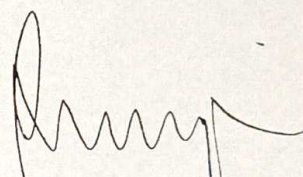
Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu *lewat*
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd
NIDN. 0713047501

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd
NIDN. 0724048701

Mengetahui,
Kaprodi Mag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tofan Doni Sasongko ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

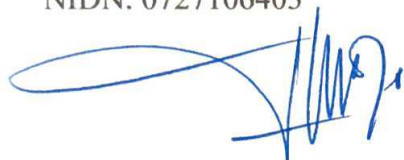
Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tofan Dony Sasongko
NIM : 2401201289
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SDN 4
JATIGREGES KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Tofan Dony Sasongko
NIM. 2401201289

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*“ setiap kelas adalah ladang pengabdian,
dan setiap peserta didik adalah harapan yang harus dijaga dengan ilmu dan
keteladanan bermartabat..”*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini penulis persembahkan kepada:

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT,
karya ini saya persembahkan:

1. Untuk kedua orang tua tercinta,
yang doa-doanya tidak pernah lelah menyertai setiap langkah pengabdian saya sebagai pendidik.
2. Untuk keluarga tercinta,
yang menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat ketika lelah mengajar dan belajar berjalan beriringan.
3. Untuk para guru dan pendidik,
yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah mengajarkan bahwa mendidik adalah amal jangka panjang yang hasilnya kelak tumbuh di masa depan.
4. Untuk peserta didik yang saya ajar,
kalian adalah alasan saya tetap bersemangat berdiri di depan kelas,
karena di mata kalian saya melihat harapan, kejujuran, dan masa depan bangsa.
5. Untuk almamater dan dunia pendidikan,
semoga karya ini menjadi bagian kecil dari upaya besar mencerdaskan kehidupan bangsa.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn 4 Jatigreges Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister PBSI
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan sistematika tesis ini.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Jatigreges, beserta guru kelas V dan seluruh siswa yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar.

Nganjuk, 14 Januari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
C. Teknik Pengambilan Data.....	32
D. Prosedur Penelitian	35
E. Indikator Kinerja.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	43
C. Pelaksanaan Tindakan	44
D. Temuan Penelitian	46
E. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	81
C. Saran	84
D. Penutup	

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Penerapan CTL dengan Media Gambar Seri	28
--	-----------

DAFAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan	91
Lampiran 2 Modul Ajar CTL kolaborasi Gambar Seri	92
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	100
Lampiran 4 Observasi	101
Lampiran 5 Wawancara Guru	102
Lampiran 6 Wawancara Siswa	110