

## ABSTRAK

**Johan Setyawan.** 2025. *Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tritik.* Tesis. Madiun: Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Project Based Learning, Menulis Puisi*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Model *project based learning* dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 1 Tritik.

Penelitian ini menggunakan model deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pendekatan dan jenis penelitian ini dipilih dengan alasan untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai penerapan Model *Project Based Learning* dalam pembelajaran khusus materi menulis puisi siswa kelas kelas V SD Negeri 1 Tritik.

Hasil penelitian yaitu *pertama* menunjukkan bahwa langkah-langkah guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Model *Project Based Learning* telah dilakukan dengan baik, hal ini sesuai dengan kualifikasi nilai yang diberikan. Dalam melaksanakan proses pembelajaran materi puisi dengan Model pembelajaran *Project Based Learning* dilakukan dengan beberapa tahap, yakni dimulai dengan pengajuan pertanyaan-pertanyaan mendasar, mendesaian perencanaan proyek, membuat jadwal, melakukan monitor, pengujian hasil, dan evaluasi. *Kedua*, hasil kemampuan siswa dengan predikat baik atau tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa guru kelas V menerapkan Model pembelajaran *Project Based Learning* dapat terlaksana dengan baik dengan menghasilkan sebuah proyek yaitu karya puisi dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata baik.

## ABSTRACT

**Johan Setyawan.** 2025. *The Implementation of the Project-Based Learning Model in Teaching Poetry Writing to Grade V Students of SD Negeri 1 Tritik.* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Co-Advisor Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.

**Keywords:** *Learning Model, Project-Based Learning, Poetry Writing*

This study aims to analyze the implementation of the Project-Based Learning Model in teaching poetry writing to fifth-grade students at SD Negeri 1 Tritik.

This study employed a qualitative descriptive model with a phenomenological research design. This approach and research design were chosen in order to describe in detail the implementation of the Project-Based Learning Model in poetry writing instruction for fifth-grade students at SD Negeri 1 Tritik.

The results of the study indicate, first, that the teacher's steps in implementing learning using the Project-Based Learning Model were carried out properly, as reflected in the qualification scores given. The learning process using the Project-Based Learning Model in teaching poetry consisted of several stages, beginning with posing essential questions, designing project planning, creating a schedule, monitoring activities, testing results, and conducting evaluations. Second, the results of the students' abilities showed good or satisfactory achievement. The conclusion of this study is that the fifth-grade teacher successfully implemented the Project-Based Learning Model, resulting in a project in the form of poetry products produced by all students, with an overall good average score.