

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hartono, H., & Soegito, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom, Google Meet dan Motivasi Belajar Siswa Sman 3 Mojokerto. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2071>
- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adikasari, A. E. (2025a). Analisis Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif Di Sekolah Dasar Ramah Anak: Studi Kasus Sd Labschool Unnes. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1971>
- Adikasari, A. E. (2025b). Inovasi Media Flashcard Wayground untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1970>
- Albaburrahim, A., & Amin, M. B. (2024). Analisis Pendekatan Ekologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 671–683. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17930>
- Amalia, N. (2021). Aplikasi Flash Player Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Reader. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 7(2), 379683. <https://doi.org/DOI: 10.30596/edutech.v7i2.7035>
- Amir, I., Nursalam, N., & Mustafa, I. (2022). Tantangan implementasi nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada

- kurikulum merdeka belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 204–215.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7587>
- Apriliani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Seran, G. G., & Sastrawan, B. (2022). Implementasi program merdeka belajar kampus merdeka. *Jurnal Governansi*, 8(1), 11–18.
- Arfani, R. N., & Ambardi, K. (2024). *Transformasi Digital dan Daya Saing Seleksi Kasus*. UGM PRESS.
- Ariani, N., Yulinda, R., & Khairunnisa, Y. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Mode Kertas untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Kalor di SMPN 31 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan/ E-ISSN: 3031-7983*, 2(3), 290–294.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/view/1094>
- ASTUTI, E. R. P., & BAYSHA, M. U. H. H. (2024). Evaluasi Efektivitas Sistem Umpan Balik Berbasis AI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 122–136.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edutech.v4i3.3142>
- Azim, F. (2024). Evaluasi Pembelajaran Melalui Teknologi Analisis Kualitas Pendidikan Di Abad Ke-21. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62281/v2i6.480>
- Bengio, Y., Goodfellow, I., & Courville, A. (2017). *Deep learning* (Vol. 1). MIT press Cambridge, MA, USA.
- Calicchio, S. (2023). *Abraham Maslow, dari hierarki kebutuhan hingga pemenuhan diri: Sebuah perjalanan dalam psikologi humanistik melalui hierarki kebutuhan, motivasi, dan pencapaian potensi manusia sepenuhnya*. Stefano Calicchio.
- Dewi, A. R., Maily, M. E. W., Safitri, F. N. C., Zaitunnah, P. N., Mala, Z. L., &

- Suttrisno, S. (2025). Deep Learning Dalam Pembelajaran Mi Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(2), 584–592. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.580>
- Dorssom, E. I. (2025). *Wayground: From Quizzes to a Full-Fledged Learning Hub*. Taylor & Francis. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/15512169.2025.2559694>
- Elfiana, D. E., Mufida, S. N., Sari, D. P., Nuraini, M., & Solikha, S. R. (2025). Wayground Paper Mode: An Innovation of Game Based Learning Evaluation Tools in Islamic Elementary Schools. *Proceeding International Conference on Education*, 773–788.
- Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). Analisis keterampilan berfikir kritis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 225–235. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jmi/article/view/1321>
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. <https://staging.oer4pacific.org/id/eprint/5%0A>
- Garrison, D. R. (2022). Shared metacognition in a community of inquiry. *Online Learning*, 26(1), 6–18. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1340664>
- Handayani, Y., Hernawan, D., & Seran, G. G. (2024). Implementasi Program Kurikulum Merdeka Berdasarkan Kebijakan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Di SMAN 1 Caringin Kab. Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4347–4360.
- Hattie, J. (2020). *Visible Learning: Feedback*.
- Humayra, N. S., Ananti, H. F., Norlia, N., & Murdianingsih, A. (2025). Integrasi teori pembelajaran bahasa untuk penguatan pembelajaran abad ke-21 dalam konteks pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 577–588. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.549>

- Jayson W. Richardson, J. B., & McLeod, and S. (2021). *Leadership for Deeper Learning*. Routledge.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mbato, C. L. (2024). *Paradigma Pendidikan Memerdekakan: Mentransformasi Arena Mengajar Menjadi Ruang Belajar*. Sanata Dharma University Press.
- Michael Fullan, J. Q., & McEachen., J. (2018). *Deep learning : engage the world change the world* (K. I. and E. B. Riegert (ed.); Deanna Nog). Arnis Burvikovs. <https://lcn.loc.gov/2017038392>
- Miles, MB, Huberman, AM, & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis, A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Muliya, M. (2022). Penerapan media Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X Busana 2. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1), 65–78.
- Nicol, D. (2021). The power of internal feedback: Exploiting natural comparison processes. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 46(5), 756–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1823314>
- Nurhayati, S., Judijanto, L., Wiliyanti, V., Januaripin, M., Winatha, K. R., Payung, Z., & La Abute, E. (2025). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurhayati, S., & Lahagu, S. E. (2024). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurhayati, S., Septikasari, D., Judijanto, L., Susanto, D., Sudadi, S., Setiyana, R., Willdahlia, A. G., Ramli, A., & Zamroni, Z. (2025). *Paradigma Baru dalam Pendidikan Abad 21*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Nursaya'bani, K. K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi pengembangan

- pembelajaran abad ke-21: Mengintegrasikan kreativitas, kolaborasi, dan teknologi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109–116.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6470>
- Prawiyogi, A. G., & Rosalina, A. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Priyoaji, K. S. (2024). Gifted Underachiever: Analisis Self-Determination Theory. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.29040/jie.v8i1.11327>
- Prof. Suyanto, M.Ed., P. . (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam*.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1741963991_manage_file.pdf
- Rasimin, M. (2025). *Menjadi Guru Profesional di Era Digital*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Riyantini, M., Purdalilah, D. S., & Sri Mulyani Ashiyami Agustin, N. (2025). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 5(3), 755–763.
<https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/295>
- Riyanto, O. R. (2025). *Multimedia Pembelajaran*. CV. Zenius Publisher.
- Setyawan, W. (2020). Qualified Lecturers Must Update By Educational Technology. In *Initiative of Thoughts from Indonesia to the World of the Covid 19 era* (pp. 175–181). novateurpublication.
<https://novateurpublication.com/wp-content/uploads/2020/09/28.-WAWAN-HERRY-SETYAWAN.pdf>
- Silvester, M. P., Purnasari, P. D., Saputro, T. V. D., & Usman, S. E. (2024). *Melangkah ke Era Digital: Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Mega Press Nusantara.
- Suhendar, A. (2021). *Guru Pendidik 4.0: Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, dan Adaptif di Era Disruptif*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Suryanti, A., Putra, I., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Susnjak, T., Ramaswami, G. S., & Mathrani, A. (2022). Learning analytics dashboard: a tool for providing actionable insights to learners. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 12. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41239-021-00313-7>
- Taxipulati, S., & Lu, H.-D. (2021). The influence of feedback content and feedback time on multimedia learning achievement of college students and its mechanism. *Frontiers in Psychology*, 12, 706821. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.706821>
- Topping, K. J., Gehringer, E., Khosravi, H., Gudipati, S., Jadhav, K., & Susarla, S. (2025). Enhancing peer assessment with artificial intelligence. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 22(1), 3. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41239-024-00501-1>
- Ubaidillah, M. I., Masripah, M., & Holis, A. (2025). Kemampuan menyimak sebagai pondasi pengembangan keterampilan berbahasa siswa kelas rendah pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 439–448. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Utami, P. R., Rahmawati, L., & Nektaria, M. (2025). Pengembangan Kompetensi dan Soft Skill dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i1.4734>
- Vlasenko, K. V, Volkov, S. V, Lovianova, I. V, Sitak, I. V, Chumak, O. O., & Bohdanova, N. H. (2023). Exploring usability principles for educational online courses: a case study on an open platform for online education. *Educational Technology Quarterly*, 2023(2), 173–187.

<https://acnsi.org/journal/index.php/etq/article/view/602>

Widagdo, T. B. (2024). Pandangan Konseptual Pendekatan Mendalam Menuju “Transformasi Pendidikan.” *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 83–107.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2025.004.02.05>

Wilkerson, J. R. (2024). Application of the Hattie and Timperley Power of Feedback Model with graduate teacher education students. *University of South Florida (USF) M3 Publishing*, 3(2024), 11.

<https://doi.org/https://www.doi.org/10.5038/9781955833127>

Wise, A. F., Knight, S., & Ochoa, X. (2021). What makes learning analytics research matter. *Journal of Learning Analytics*, 8(3), 1–9.

<https://doi.org/https://doi.org/10.18608/jla.2021.7647>

Yogeshwaran, S., Kaur, M. J., & Maheshwari, P. (2019). Project based learning: predicting bitcoin prices using deep learning. *2019 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 1449–1454.

<https://doi.org/10.1109/EDUCON.2019.8725091>