

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-  
EXAMPLE* PADA SISWA KELAS II DI SDN 1 MUNUNG  
KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
SRIAMIK RUSMIATI  
NIM. 2401201136**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-  
EXAMPLE* PADA SISWA KELAS II DI SDN 1 MUNUNG  
KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
SRIAMIK RUSMIATI  
NIM. 2401201136**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*  
PADA SISWA KELAS II DI SDN 1 MUNUNG  
KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
SRIAMIK RUSMIATI  
NIM. 2401201136**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0708019203

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sriamik Rusmiati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 10 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

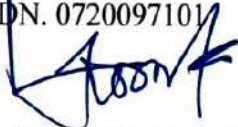
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

  
Dr. Erni Andriyani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI

  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriamik Rusmiati

NIM : 2401201136

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE* PADA SISWA  
KELAS II DI SDN 1 MUNUNG KECAMATAN JATIKALEN KABUPATEN  
NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sriamik Rusmiati

NIM 2401201136

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*"Ilmu adalah cahaya, dan penelitian adalah jalan menuju penerangan."*

### **Persembahan**

Karya ini kupersembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Suami tercinta terimakasih atas doa, kesabaran, dan dukungan tulus yang menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku hingga karya ini terselesaikan.
3. Adikku tersayang, yang selalu siap membantu dan memberikan inspirasi, serta menjadi penyemangat dalam setiap proses perjuanganku.
4. Keluarga besar SDN 1 Munung terimakasih atas dukungan dan semangat kolaborasinya dalam penyelesaian karya ini.
5. Para dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap langkah.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini."

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran *example non-example* pada siswa kelas II di SDN 1 Munung Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Model <i>Example Non Example</i> .....	7
a. Pengertian Model <i>Example Non Example</i> .....	7
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Example Non Example</i> .....	9
c. Kelebihan Model <i>Example Non Example</i> .....	10
d. Kelemahan Model <i>Example Non Example</i> .....	11
e. Manfaat Model <i>Example Non Example</i> .....	11
2. Berbicara.....	12

a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	12
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	14
c. Jenis Keterampilan Berbicara.....	20
d. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	22
e. Hambatan Keterampilan Berbicara.....	24
f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	26
3. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Siswa SD .....	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>48</b>
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> D a p a t Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 1 Munung Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk .....	48
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Munung Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example</i> <i>Non-Example</i> .....	68
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>69</b>
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> D a p a t Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa	

Kelas II SDN 1 Munung Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk.....	69
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Munung Kecamatan Jatikalen Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example</i> <i>Non-Example</i> .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas guru .....	35
Tabel 3.3	Lembar observasi aktivitas s i s w a .....	36
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	38
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	39
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus..	49
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	56
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus 1.....	58
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	66
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus II.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi.....	77
Lampiran 2	Modul Ajar.....	85
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik .....	109
Lampiran 4	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara .....	113
Lampiran 5	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara .....	117