

**PENERAPAN PROJECT BASE LEARNING (PBL) DENGAN
MEDIA (AI) CHATGPT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
PESERTA DIDIK KELAS V (LIMA) SD NEGERI BABADAN
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH :
ANANG AGUNG HARIES SETYANTO
NIM . 2401201159**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENERAPAN PROJECT BASE LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA (AI)
CHATGPT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PESERTA DIDIK
KELAS V (LIMA) SD NEGERI BABADAN KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

ANANG AGUNG HARIES SETYANTO

NIM . 2401201159

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PROJECT BASE LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA (AI)
CHAT GPT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PESERTA DIDIK
KELAS V (LIMA) SD NEGERI BABADAN KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK

ANANG AGUNG HARIES SETYANTO
NIM. 2401201159

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

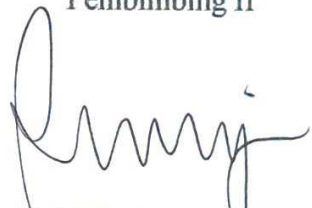
Menyetujui :

Pembimbing I



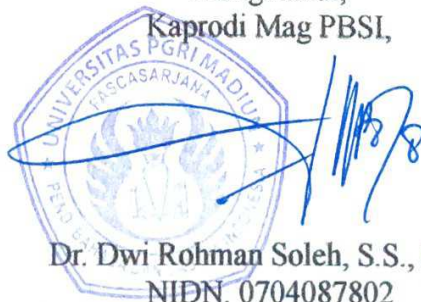
Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd
NIDN. 0713047501

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd
NIDN. 0724048701

Mengetahui,
Kaprodi Mag PBSI,



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
PASCASARJANA


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anang Agung Haries Setyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota


Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anang Agung Haries Setyanto
NIM : 2401201159
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN PROJECT BASE LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA (AI)
CHATGPT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PESERTA DIDIK KELAS
V (LIMA) SD NEGERI BABADAN KECAMATAN PACE KABUPATEN
NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 14 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Anang Agung Haries Setyanto
NIM. 2401201159

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Ilmu tidak tumbuh dari tergesa,
ia bersemi dalam sabar yang panjang.
Setiap kata yang ditulis dengan jujur
akan menemukan jalannya sendiri menuju makna.”*

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan sebagai jejak sunyi dari perjalanan panjang yang ditempuh dengan doa, air mata, dan kesabaran.

Kepada Allah Swt.,

Atas setiap napas yang Engkau izinkan berlanjut, atas cahaya yang Kau titipkan dalam gelapnya keraguan, serta atas kekuatan yang perlahan tumbuh ketika penulis hampir menyerah. Dari-Mu segala ilmu bermula, dan kepada-Mu setiap ikhtiar kembali.

Kepada yang KU Rindu Tiada Terperi

“Karya ini kupersembahkan kepada jiwa yang dalam sunyi telah membangkitkan ruh dan semangat hidupku, yang melalui rindu yang diam-diam kupeluk setiap hari menguatkan langkahku saat dunia terasa berat, yang kehadirannya—meski jauh dan tak selalu nyata—menjadi cahaya halus penuntun hatiku untuk tetap percaya, bertahan, dan melangkah dalam kerinduanku hingga titik ini.”

Kepada Orang Tua Tercinta,

Yang namanya tak pernah absen dalam setiap doa, yang diam-diam menahan lelah demi satu harap: agar anaknya kelak berdiri dengan ilmu dan adab. Doa kalian adalah fondasi paling kokoh yang menopang langkah penulis hingga titik ini.

Kepada Keluarga dan Orang-orang Terkasih,

Terutama istri tercinta “NOV4 Cahaya Mata”, yang menjadi rumah paling tenang saat penulis letih oleh perjalanan akademik; dukungan, pengertian, dan kesetiaannya yang sabar adalah jeda paling indah di antara baris-baris perjuangan yang panjang, tempat penulis kembali merapikan lelah dan menumbuhkan harapan.

Kepada para Guru dan Dosen,

Yang dengan kesabaran menanamkan ilmu, menuntun arah, serta mengajarkan bahwa belajar bukan sekadar mengerti, melainkan juga merendah dan bertanggung jawab. Setiap nasihat adalah lentera yang menerangi jalan berpikir penulis.

Kepada Dunia Pendidikan,

Khususnya anak-anak yang sedang belajar merangkai kata dan mimpi. Semoga karya sederhana ini kelak menjadi penguat langkah kecil mereka dalam menulis, berpikir, dan percaya pada kemampuan diri.

Akhirnya, karya ini adalah persembahan bagi setiap proses—
bahwa tidak ada usaha yang sia-sia, dan tidak ada doa yang pulang tanpa jawaban.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Project Base Learning (Pbl) Dengan Media (Ai) Chatgpt Dalam Pembelajaran Menulis Peserta Didik Kelas V (Lima) Sd Negeri Babadan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister PBSI
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan sistematika tesis ini.

6. Kepala Sekolah SD Negeri Babadan, beserta guru kelas V dan seluruh siswa yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar.

Nganjuk, 14 Januari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka.....	13

1. Keterampilan Menulis.....	13
2. Pembelajaran Menulis.....	
3. Penerapan PBL dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
4. Penerapan CHATGPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
5. Kombinasi PBL dengan Media CHATGPT dalam pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia	35
6. Penilaian Menulis	45
B. Kerangka Berpikir.....	47
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengambilan Data	54
E. Instrumen Pengambilan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Pendekatan Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	61
1. Deskripsi Data (Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi) ..	61
2. Temuan Analisis: Pola, Tema, dan Kecenderungan.....	74
3. Sintesis Temuan Penelitian	78

BAB V PEMBAHASAN	88
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
D. Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 2 Temuan Kondisi Awal Kemampuan Menulis Peserta Didik	78
Tabel 3 Temuan Proses Penerapan Project Base Learning	79
Tabel 4 Temuan Pemanfaatan CHATGPT	80
Tabel 5 Temuan Respon Peserta Didik	81
Tabel 6 Temuan Kendala Pembelajaran	81
Tabel 7 Temuan Dampak Pembelajaran	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Penerapan Media dengan CHATGPT	52
--	-----------

DAFAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan	99
Lampiran 2 Modul Ajar PBL kolaborasi CHATGPT	100
Lampiran 3 Tabel Observasi	109
Lampiran 4 Tabel Wawancara Guru	110
Lampiran 5 Tabel Wawancara Murid	112
Lampiran 6 Tabel Triangulasi data	114
Lampiran 7 Riwayat Hidup	115