

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., & Samawi, M. (2018). *Strategi dan model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Amin, R., & Linda, S. (2022). *Strategi pembelajaran kreatif: Metode contoh-bukan contoh dalam pembelajaran aktif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, N. (2021). *Penerapan strategi pembelajaran example non-example untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada tema indahny keragaman di negeriku kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pantai Cermin* (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Anwar, S. (2018). Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Inklusi. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 1 (1), 57–74.
- Arif, M. (2022). *Strategi dan model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azet, J. (2018). Keeksistensian Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Nasional Dan Ilmu Pengetahuan Pada Era Globalisasi, *Journal of Chemical Information and Metodeing*, 53.(9 ), 1689–1699.
- Budiyono, M. A. K. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernani & Syarifuddin, A. (2016). Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah, *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. 2 (1), 31– 32.
- Fitriana, N., & Wardani, K (2020). Context-Based Thematic Teaching Materials to Improve Elementary Students ' Learning Achievement s', 9 (2), 193–202.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Indonesia Menggunakan Bahasa Indinesia Secara Baik Dan Benar*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

- Hikmah. (2022). *Joyful Learning Solusi Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jumanta. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif: Pendekatan contoh-bukan contoh*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Linda, R., & Sumendap, D. (2022). *Strategi Pembelajaran Kooperatif: Metode Contoh-Bukan Contoh*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lufri, dkk, (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Metode, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, A. dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dan Bersastra Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian)*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Palupi, A. N. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia.
- Panjaitan, D. J. (2018). Peningkatan Pemahaman Dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning', *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1 (1), 52–59.

- Putri, N., & Nurhayati, D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep dan Penerapan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roflin, E., Liberty, I.A., & Pariyana. (2021) *Sampel Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Saddhono, K., & Slamet, S.tY. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Siregar, R. A. (2021) *Keterampilan Berbicara*. Solok: Yayasan Candekia Pendidikan Muslim.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi & Amalia, A.N. (2022). *Teknik Berbicara Di Depan Umum Public Speaking) Dan Negosiasi*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperatif Learning Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H.G. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarman A Arif, T. A. (2022). *Teori Belajar Dan Implikasinya Di SD*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Widyantara, I.M.S., & Rasna, I.W. (2020) Penggunaan Media Youtube Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2), 113–22.
- Wijayanti, A.Y. (2020). Kuliah Keterampilan Berbahasa Sd Dengan Metode Role Playing Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Pgsd Undaris Ungaran, *Jurnal wawasan Pengembangan Pendidikan*, 8 (2), 178-192.
- Wijiati, M. I., & Ani, I. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Pasuruan: Lembaga Akademik & Research Institute.