

ABSTRAK

Yeni Prastiwi. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.; (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode, contoh bukan contoh dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dan (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media Gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan Aktivitas guru selama pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase 83,33%, kemudian pada pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu 91,67%. Aktivitas guru selama pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 diperoleh persentase 91,67% dan pada pertemuan 2 diperoleh persentase 100%. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase 66,66%, kemudian pada pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu 91,67%. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 diperoleh persentase 91,67% dan pada pertemuan 2 diperoleh persentase 100%, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media Gambar diketahui bahwa hasil ketuntasan pada pra siklus sebesar 20 %, ketuntasan pada siklus I adalah 58,33 % dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,5 % dan keberhasilan sudah mencapai $\geq 85\%$. Ketuntasan pada metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media Gambar siklus I adalah 33,33% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 83,33%. Dengan adanya penelitian ini bisa dijadikan pedoman bagi guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Yeni Prastiwi. 2025. *Improving Speaking Skills Using the Example Non Example Learning Method Assisted by Picture Media for Second Grade Students of Sumberarum II State Elementary School, Ngraho District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd; (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Keywords: *speaking skills, learning methods, examples non-examples and picture media*

This study aims to describe (1) the implementation of the example-non-example This study aims to describe the application of the example-non-example learning method assisted by image media can improve the speaking skills of class II students of SD Negeri Sumberarum II, Ngraho District, Bojonegoro Regency and (2) the learning outcomes of class II students of SD Negeri Sumberarum II, Ngraho District, Bojonegoro Regency in speaking learning using the example-non-example learning method assisted by image media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of the example-non-example learning method assisted by image media can improve the speaking skills of class II students of SD Negeri Sumberarum II, Ngraho District, Bojonegoro Regency. This is evidenced by the teacher's activity during learning in cycle I, meeting 1, obtained a percentage of 83.33%, then at meeting 1, an increase of 91.67%. Teacher activity during learning in cycle II, meeting 1, obtained a percentage of 91.67% and at meeting 2, obtained a percentage of 100%. Student learning activities during learning in cycle I, meeting 1, obtained a percentage of 66.66%, then in meeting 2 it increased to 91.67%. Student learning activities during learning in cycle II, meeting 1, obtained a percentage of 91.67% and in meeting 2, obtained a percentage of 100%, and (2) the learning outcomes of second-grade students of SD Negeri Sumberarum II, Ngraho District, Bojonegoro Regency in speaking learning using the example-non-example learning method assisted by Image media are known that the results of completeness in the pre-cycle are 20%, completeness in the example model cycle I is 58.33% and has increased in cycle II by 87.5% and success has reached $\geq 85\%$. Completeness in the example-non-example learning method assisted by Image media cycle I is 33.33% and has increased in cycle II by 83.33%. the study can serve as a guideline for teachers in selecting appropriate learning methods to improve the effectiveness of the teaching and learning process.