

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH BUKAN
CONTOH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI SUMBERARUM II KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
YENI PRASTIWI
NIM. 2401201453L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH BUKAN
CONTOH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI SUMBERARUM II KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YENI PRASTIWI
NIM. 2401201453L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH BUKAN
CONTOH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI SUMBERARUM II KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

**OLEH
YENI PRASTIWI
NIM. 2401201453L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengetahui



Kepala Program Studi Magister PBSI.


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

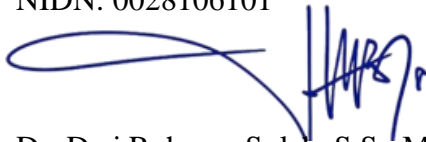
Tesis oleh Yeni Prastiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



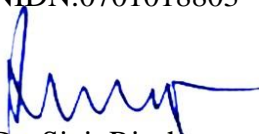
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

Anggota

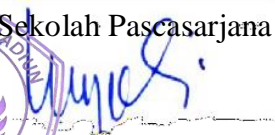



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Prastiwi

NPM : 2401201453L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Yeni Prastiwi
NIM 2401201453L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

- Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan
- Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

Persembahan

- Tesis ini saya persembahkan kepada Allah SWT serta Nabi Besar Junjungan Kita Muhammad SAW atas semua berkah dan Limpahan Rahmatmu pada setia jalan yang aku lalui.
- Dengan penuh cinta dan hormat, Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta serta suami tercinta atas doa, dukungan, dan kesabaran yang tak pernah henti.
- Tak lupa, tesis ini saya persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh bukan contoh berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Berbicara.....	8
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8

b. Tujuan Keterampilan Berbicara	10
c. Jenis Keterampilan Berbicara.....	16
d. Karakteristik Keterampilan Berbicara	18
e. Hambatan Keterampilan Berbicara	21
f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	22
2. Metode Contoh Bukan Contoh	24
a. Pengertian Metode Contoh Bukan Contoh	24
b. Langkah- Langkah Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh.....	26
c. Kelebihan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh	27
d. Kelemahan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh	28
e. Manfaat Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh.....	29
3. Media Gambar	29
a. Pengertian Media Gambar	29
b. Jenis Media Gambar	30
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	33
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis Tindakan	34
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Penerapan Metode Pembelajaran Contoh bukan Bukan Contoh Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro	55
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh Berbantuan Media Gambar	84
B. Pembahasan	86
1. Penerapan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh Berbantuan Media Gambar dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro	86
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sumberarum II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Pembelajaran Contoh Bukan Contoh Berbantuan Media Gambar	89
BAB V PENUTUP	91

A. Simpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	42
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.4	Penilaian Keterampilan Berbicara	44
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	45
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus	56
Tabel 4.2	Data Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan kedua	66
Tabel 4.4	Data Aktivitas Siswa pada Siklus I	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan pertama dan Pertemuan kedua.....	68
Tabel 4.6	Hasil Keterampilan Berbicara pada Siklus I	69
Tabel 4.7	Data Aktivitas Guru Siklus II.....	78
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan pertama dan Pertemuan kedua	80
Tabel 4.9	Data Aktivitas Siswa Siklus II	81
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan pertama dan Pertemuan kedua	82
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Media Pembelajaran pada Siklus I.....	58
Gambar 4.2	Media Pembelajaran pada Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 2	Hasil Observasi Keaktifan Guru Siklus I.....	99
Lampiran 3	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	101
Lampiran 4	Hasil Observasi Keaktifan Guru Siklus II.....	102
Lampiran 5	Modul Ajar	104
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	128
Lampiran 7	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara	132
Lampiran 8	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara.....	142
Lampiran 9	Dokumentasi.....	144