

**PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA DI SDN 2 EMBATEMBAT KECAMATAN PACE**

**TESIS**



**OLEH :  
KASTARI  
NIM . 2401201099**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA DI SDN 2 EMBATEMBAT KECAMATAN PACE**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :**

**KASTARI**

**NIM . 2401201099**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA DI SDN 2 EMBATEMBAT KECAMATAN PACE

KASTARI  
NIM. 2401201099

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd  
NIDN. 0713047501

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd  
NIDN. 0724048701

Mengetahui,  
Kaprodi Mag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Kastari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua



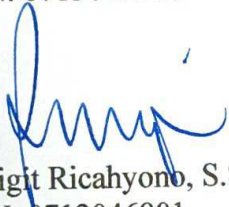
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KASTARI  
NIM : 2401201099  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM PEMBELAJARAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI SDN 2  
EMBATEMBAT KECAMATAN PACE

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 14 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



KASTARI

NIM. 2401201099

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Keteladanan pemimpin adalah fondasi lahirnya karakter dan peradaban yang bermartabat..”*

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. **Kedua orang tua tercinta**, atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan dan keteladanan hidup yang menjadi sumber kekuatan penulis dalam menempuh pendidikan.
2. **Keluarga besar penulis**, yang senantiasa memberikan dukungan moril, semangat, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan.
3. **Dosen pembimbing dan para dosen**, atas bimbingan, ilmu, keteladanan, serta kesabaran dalam mengarahkan penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
4. **Pimpinan sekolah, rekan sejawat, dan peserta didik**, yang telah menjadi sumber inspirasi dan pengalaman berharga dalam proses pembelajaran dan penelitian.
5. **Almamater tercinta**, sebagai tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, dan mengembangkan wawasan keilmuan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Di Sdn 2 Embatembat Kecamatan Pace” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister PBSI
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan sistematika tesis ini.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Embatembat, beserta guru kelas V dan seluruh siswa yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar.

Nganjuk, 14 Januari 2026

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Pustaka.....	15

1. Pembelajaran CTL.....	15
2. Media Gambar Seri .....	17
3. Menulis Karangan Sederhana .....	20
4. Uraian Langkah Pembelajaran CTL Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengambilan Data .....	39
E. Instrumen Pengambilan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Temuan Penelitian .....	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Modul Ajar...Data (Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi) .....	47
2. Deskripsi Observasi.....	52
3. Deskripsi Wawancara .....	57
4. Deskripsi Dokumentasi.....	58

5. Temuan Analisis: Pola, Tema, dan Kecenderungan.....	59
6. Temuan Terkait Langsung dengn Rumusan Masalah Penelitian.....	63
a. Bagaimanakah Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media gambar seri dalam penerapan pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana?.....	63
b. Apa saja masalah dan kendala Penenerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media gambar seri dalam penerapan pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana?.....	65
c. Apa Solusi masalah dan kendala Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media gambar seri dalam penerapan pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana?.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	69
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76
D. Penutup .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	78
<b>LAMPIRAN.....</b>	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 2 Temuan wawancara Dengan Siswa .....	57

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Penerapan CTL dengan Media Gambar Sani .....	28
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan .....	91
Lampiran 2 Modul Ajar CTL kolaborasi Gambar Seri .....	92
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	100
Lampiran 4 Observasi .....	101
Lampiran 5 Wawancara Guru .....	102
Lampiran 6 Wawancara Siswa .....	110