

ABSTRAK

Sri Endang Setyani. *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction pada Siswa Kelas V SD Negeri Purwosari I Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026.* Tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd.

Kata Kunci: *Explicit Instruction, Kemampuan Membaca Puisi, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

Rendahnya kemampuan dalam membaca puisi pada siswa kelas V SDN Purwosari I masih menjadi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dilihat dari tidak sesuai pada lafal, intonasi, ekspresi, dan penghayatan siswa saat membaca puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca puisi melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas V SD Negeri Purwosari I. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Purwosari I tahun pelajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes untuk membaca puisi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dalam membaca puisi dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Peningkatan ini terlihat dari aspek lafal, intonasi, ekspresi, dan penghayatan, serta persentase ketuntasan belajar yang mencapai indikator keberhasilan pada siklus II. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca puisi melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas V SD Negeri Purwosari I Bojonegoro.

ABSTRACT

Sri Endang Setyani. *Improving Poetry Reading Ability through the Explicit Instruction Learning Model in Fifth-Grade Students of SD Negeri Purwosari I, Purwosari District, Bojonegoro Regency, Academic Year 2025/2026. Thesis, Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (1) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd.*

Keywords: *Explicit Instruction, Poetry Reading Ability, and Indonesian Language Learning.*

The low level of poetry reading ability among fifth-grade students of SD Negeri Purwosari I remains a problem in Indonesian language learning. This condition is reflected in students' inaccuracies in pronunciation, intonation, expression, and appreciation when reading poetry. This study aimed to improve poetry reading ability through the implementation of the *Explicit Instruction* learning model in fifth-grade students of SD Negeri Purwosari I. This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri Purwosari I in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation and poetry reading tests. Data analysis was carried out quantitatively. The results of the study showed an improvement in students' poetry reading ability from the pre-cycle to Cycle I and Cycle II. The improvement was evident in the aspects of pronunciation, intonation, expression, and appreciation, as well as in the percentage of learning mastery that met the success indicators in Cycle II. Based on these findings, it can be concluded that the *Explicit Instruction* learning model improves the poetry reading ability of fifth-grade students at SD Negeri Purwosari I, Bojonegoro.