

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
PURWOSARI I KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**



**OLEH**

**SRI ENDANG SETYANI**

**NIM 2401201343L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI PURWOSARI I KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**SRI ENDANG SETYANI**

**NIM 2401201343L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI PURWOSARI I KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN  
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**SRI ENDANG SETYANI**

**NIM 2401201343L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.**

**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.**

**NIDN. 0729066203**

**NIDN. 0713047501**

**Mengetahui:**

**Kepala Program Studi Magister PBSI,**




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.**

**NIDN. 070408702**

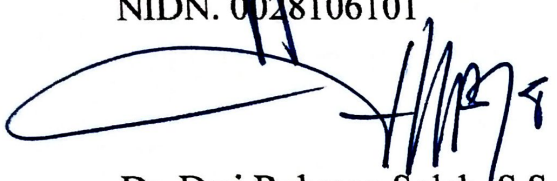
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Endang Setyani ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari  
Senin, 20 Januari 2026


Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

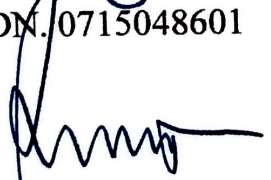
Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

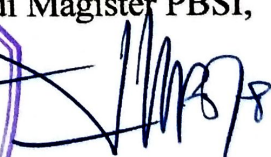
Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 070408702

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Endang Setyani  
NPM : 2401201343L  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI PURWOSARI I KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN  
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2025/2026.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



  
Sri Endang Setyani  
NIM 2401201343L

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

”Belajar adalah kebutuhan setiap manusia dalam hidup tanpa pandang batas usia”

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini peneliti persembahkan kepada

1. Suamiku Kriyanto, yang telah mendukung peneliti baik secara materil maupun moril dan beserta do’a.
2. Anak-anak, Aula Isnaini, Hananing, Nasihin Sobah, dan Isyfa’ul Mabruri. Yang telah mendukung peneliti serta memberikan do’a.
3. Saudara peneliti, Sunarti, Sunarto, Sunardi, Siti Ismiatun yang telah membrikan dukungan kepada peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Purwosari I Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026".

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pasca Sarjana Strata 2 (S2) dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan pada jenang magister.
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses studi.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. dosen pembimbing I dan Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing II tesis yang telah dengan

sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik selama masa perkuliahan.
6. Guru dan siswa SD Negeri Purwosari I yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Suami, Orang tua, Anak-anak, keluarga, yang telah memberikan do'a, dukungan, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
8. semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kesalahan serta kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta masukan dari pembaca yang dapat memberikan penulis untuk kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.

Madiun, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

Sri Endang Setyani  
NIM 2401201343L

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Indikator keberhasilan.....	36
Terdapat indikator keberhasilan dalam penelitian ini .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
B. Hasil penelitian ( Paparan Data ) .....	38
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA .....	53
RIWAYAT HIDUP.....	55
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. 1 Siklus PTK .....	28

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Explicit Instruction .....	18
Tabel 2. 2 Kebaruan Penelitian .....	25
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Pro sentase dan Taraf keberhasilan .....	37
Tabel 4. 1 Distribusi Kemampuan Guru .....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Hasil Penilaian Kemampuan Siswa .....	39
Tabel 4. 3 Aktivitas Belajar Siswa.....	41
Tabel 4. 4 Distribusi Hasil Penilaian Kemampuan Siswa .....	43
Tabel 4. 5 Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Tabel 4. 6 Distribusi Kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Data Sampel Penelitian.....	56
Lampiran 1. 2 Puisi .....	57
Lampiran 1. 3 RPP Membaca Puisi .....	58
Lampiran 1. 4 Siklus 1 dan Siklus 2. ....	61
Lampiran 1. 5 Dokumentasi Pelaksanaan Tes .....	63