

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
PUI SI ANAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA
KELAS 1V SDN 1 BODOR
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

KRISTIN SRI RAHAYU

NIM. 2401201100

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
PUI SI ANAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA
KELAS 1V SDN 1 BODOR
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

KRISTIN SRI RAHAYU

NIM. 2401201100

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

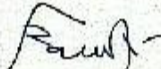
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
PUISI ANAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAFT PADA SISWA
KELAS IV SDN 1 BODOR
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

KRISTIN SRI RAHAYU
NIM: 2401201100

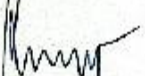
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui.

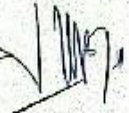
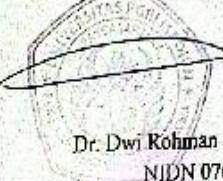
Pembimbing I,


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN. 0713047501

Pembimbing II,


Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

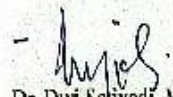
Mengetahui
Ketua Program Studi Magister PBST



Dr. Dwj Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Kristin Sri Rahayu ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :



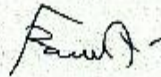
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



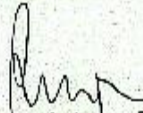
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris



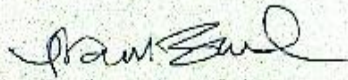
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

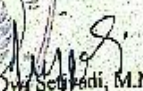


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota




Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristin Sri Rahayu

NIM : 2401201100

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
PUISI ANAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 BODOR
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

dalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Kristin Sri Rahayu
NIM. 2401201100

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Peningkatan Keterampilan Membaca Indah Puisi Anak Melalui Model Pembelajaran SAVI pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bodor Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk" merupakan persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di program pascasarjana.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M. Dekan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan.

4. Dr Lulus Irawati, S.S,M.Pd, Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan tesis ini.
5. Sigit Ricahyono, S.S,M.Pd, Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala SDN 1 Bodor Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan guru dan staf SDN 1 Bodor, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN 1 Bodor Tahun Pelajaran 2025/2026, yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga, dan sahabat-sahabat tercinta, yang telah memberikan doa, dukungan moral, dan material.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan

manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Madiun Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23

E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadual Penelitian	21
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru	24
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	25
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Puisi	26
Tabel 3.5	Indikator Keberhasilan Penelitian	31
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1	Keterampilan berbicara siswa	36
Grafik 2	Ketuntasan Belajar siswa	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Aktifitas siswa siklus I dan II	48
Lampiran 2	Pengelolaan pembelajaran siklus I dan II	48
Lampiran 3	Data ketuntasan siswa tahap awal	46
Lampiran 4	Data ketuntasan siswa siklus I.....	48
Lampiran 5	Data ketuntasan siswa siklus II.....	49
Lampiran 6	Data Kemampuan membaca puisi siswa tahap awal.....	47
Lampiran 7	Data Kemampuan membaca puisi siswa siklus I	46
Lampiran 8	Data Kemampuan membaca puisi siswa siklus II	47
Lampiran 9	Modul ajar Siklus I.....	47
Lampiran 10	Modul ajar Siklus II.....	48
Lampiran 11	Materi Membaca Indah Puisi Anak.....	49
Lampiran 12	Dokumentasi Pembelajaran silus I.....	47
Lampiran 13	Dokumentasi Pembelajaran silus II.....	49
Lampiran 14	Riwayat Hidup.....	89