

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL SISWA KELAS V SDN NGADILUHUR 1
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
SITI FARIDA
NIM. 2401201473L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL SISWA KELAS V SDN NGADILUHUR 1
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SITI FARIDA
NIM. 2401201473L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL SISWA KELAS V SDN NGADILUHUR I
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
SITI FARIDA
NIM. 2401201473L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN 0724046401

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

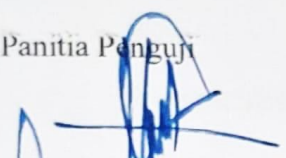


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Farida ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

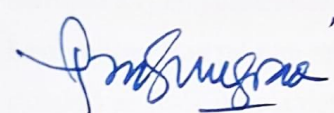
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M. M.
NIDN. 0724046401

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

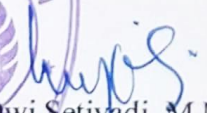

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana

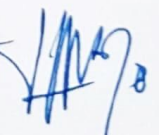



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Farida

NIM : 2401201473L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis narasi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media sosial siswa kelas V SDN Ngadiluhur 1 Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows a 10,000 Rupiah adhesive stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp is yellow and red, with the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERAI TEMPEL', and '5DC48ANX127072350'. The signature is in black ink and appears to be 'Siti Farida'.

Siti Farida
NIM 2401201473L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Melangkah dengan doa orang tua dikuatkan oleh kasih suami, dan diperjuangkan demi masa depan anak."

Halaman Persembahan

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua Tercinta, Bapak WARNADI (Almarhum) dan Ibu SITI AMINAH . Terima kasih telah menjadi akar yang kuat bagi tumbuh kembang saya. Terima kasih atas segala tetes keringat, doa yang tidak pernah putus di setiap sujud malam, serta kasih sayang yang menjadi energi utama saya dalam menyelesaikan studi ini. Gelar ini adalah kado kecil untuk kebanggaan kalian.
2. Suami Tersayang, ABD.ROKHMAN. Pendamping hidup yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi pendengar yang sabar atas setiap keluh kesahku. Terima kasih atas pengertianmu membagi waktu dan kasih sayang selama proses panjang ini. Tesis ini adalah pencapaian kita bersama

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis narasi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media sosial siswa kelas V SDN Ngadiluhur 1 Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan , M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
A. Latar Belakang Masalah.....	xvi
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	1
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Berpikir Kritis.....	11
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	11
b. Ciri Berpikir Kritis.....	11
c. Pentingnya Berpikir Kritis.....	11
2. Menulis	12
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Tahapan Menulis.....	14

c. Manfaat Menulis.....	14
3. Keterampilan Menulis Narasi.....	15
a. Pengertian Keterampilan Menulis Narasi.....	16
b. Ciri Narasi.....	16
c. Langkah Narasi.....	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	17
a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	20
b. Unsur Model CIRC	
c. Langkah Model CIRC.....	18
5. Media Sosial.....	18
a. Pengertian Media Sosial.....	20
b. Fungsi Media Sosial.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	41
B. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan	

Keterampilan Menulis Narasi.....	43
B. Pembahasan.....	59
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Sosial Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Narasi Pada Siswa KelasV SDN Ngadiluhur 1 Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	39
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Penggunaan Model CIRC - Siklus 1.....	44
Tabel 4.2	Data Kemampuan Berpikir Kritis – Siklus 1	46
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Peserta Didik Siklus I...	48
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Penerapan Model CIRC Berbantuan Media Sosial.....	52
Tabel 4.5	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus 2.....	54
Tabel 4.6	Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus 2.....	56
Tabel 4.7	Rekapitulasi Penggunaan Model CIRC Berbantuan Media Sosial.....	59
Tabel 4.8	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 4.9	Rekapitulasi Keterampilan Menulis	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	67
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	71
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	76
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	80
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	81
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	106
Lampiran 8	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	113
Lampiran 10	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	115
Lampiran 11	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus I	116
Lampiran 12	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II	118
Lampiran 13	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus I dan Siklus II.....	120
Lampiran 14	Data Awal Sebelum Tindakan	121
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa.....	122
Lampiran 16	Catatan Lapangan Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Siklus I dan Siklus II	123
Lampiran 17	Dokumentasi.....	127
Lampiran 18	Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	129