

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
LITERASI INFORMASI SUDUT BACA PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS VI SDN 2
SUKOHARJO KECAMATAN WILANGAN
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
DONI ARIEF TRIYANTO
NIM. 2401201124**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS LITERASI INFORMASI SUDUT BACA PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SDN 2
SUKOHARJO KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN
NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
DONI ARIEF TRIYANTO
NIM. 2401201124**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI
INFORMASI SUDUT BACA PADA PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA
KELAS VI SDN 2 SUKOHARJO KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN
NGANJUK

DONI ARIEF TRIYANTO

NIM : 2401201124

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

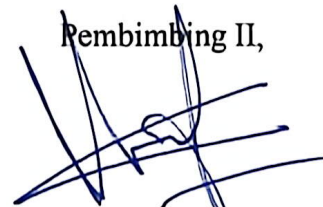
Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Doni Arief Triyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



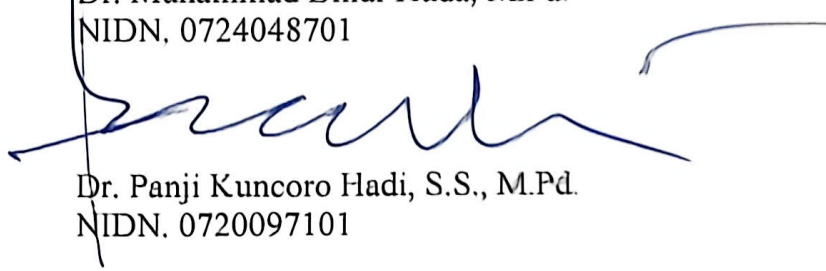
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729060203

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101



Anggota

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Arief Triyanto
NIM : 2401201124
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI
INFORMASI SUDUT BACA PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN 2 SUKOHARJO KECAMATAN WILANGAN
KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Doni Arief Triyanto

NIM. 2401201124

MOTTO

Belajar merupakan perjalanan tanpa garis akhir setiap pengetahuan yang diperoleh hari ini menjadi bekal untuk menapaki hari esok.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan:

Untuk kedua orang tua tercinta, yang telah menanamkan nilai bahwa belajar bukan hanya kewajiban masa sekolah, melainkan jalan hidup yang harus ditempuh sepanjang hayat.

Untuk keluarga dan orang-orang terkasih, yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan pengertian sehingga semangat belajar tidak pernah padam di setiap tahap kehidupan.

Untuk guru dan para pendidik, yang dengan keteladanan telah menunjukkan bahwa belajar tidak berhenti ketika mengajar melainkan terus tumbuh melalui refleksi dan pengabdian.

Untuk peserta didik, semoga karya ini menjadi pengingat bahwa belajar adalah proses seumur hidup yang akan membimbing langkah menuju masa depan yang lebih bermakna.

Untuk almamater dan dunia pendidikan, semoga tesis ini menjadi bagian kecil dari upaya menumbuhkan budaya belajar sepanjang hayat semi kemajuan ilmu pengetahuan dan kemanusiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Literasi Informasi Sudut Baca pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VI SDN 2 Sukoharjo Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas (nama universitas Anda).

Penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Prodi Magister PBSI
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan sistematika tesis ini.

6. Kepala Sekolah SDN 2 Sukoharjo, beserta guru kelas VI dan seluruh siswa yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar.

Madiun, 14 Januari 2026

Penulis,

Doni Arief Triyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. SDefinisi Istilah	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	18
C. Kebaruan Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subject dan Object Penelitian	22
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengambilan Data	24
F. Instrumen Pengambilan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Teknik Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Temuan Penelitian	29
C. Pembahasan	35
BAB V PEMBAHASAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi	40
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	22
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi	51
2. Pedoman Wawancara Guru	21
3. Lembar observasi Aktivitas Guru	22
4. Pedoman Wawancara Siswa	64
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
6. Foto kegiatan siswa membaca di sudut baca	86
7. Foto guru membimbing siswa dalam kegiatan literasi	88
8. Foto kegiatan observasi guru	91
9. Foto hasil karya siswa berupa ringkasan bacaan	92
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
11. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan	98
12. Daftar Nama Siswa Kelas 6	99
13. Jadwal Penelitian	100
14. Surat Rekomendasi Penelitian	101
15. Hasil Analisis Data	102
16. Biodata Penulis	105