

## ABSTRAK

**Doni Setiawan.** 2025. Penerapan metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa kelas IV Di SD Negeri 4 Sudimoroharjo Kecamatan Wilangan kabupaten Nganjuk. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Kata kunci:** *Membaca, Pemahaman, Diskusi Kelompok*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 4 Sudimoroharjo. Masalah yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memahami teks bacaan yang dipengaruhi oleh kurangnya interaksi dan partisipasi aktif dalam proses belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan selama proses pembelajaran dengan metode diskusi kelompok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 25 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, berbagi pemahaman, dan menginterpretasikan isi bacaan secara lebih mendalam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi kelompok efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di SD Negeri 4 Sudimoroharjo Kecamatan Wilangan.

## ABSTRACT

**Doni Setiawan.** 2025. *The Application of the Group Discussion Method in Reading Comprehension Learning for Fourth Grade Students at SD Negeri 4 Sudimoroharjo, Wilangan Subdistrict, Nganjuk Regency.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Keywords:** *Reading, Comprehension, Group Discussion*

This study aims to improve students' reading comprehension skills through the application of the group discussion method in Indonesian language learning at SD Negeri 4 Sudimoroharjo. The problem addressed is the students' low ability to understand reading texts, which is influenced by limited interaction and active participation during the learning process. The research method used is qualitative research with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation conducted during the learning process using the group discussion method. The research subjects were 25 fourth-grade students. The results show that the application of the group discussion method can enhance students' reading comprehension abilities. Students became more active in discussing, sharing understanding, and interpreting the content of texts more deeply. This study concludes that the use of the group discussion method is effective in improving students' reading comprehension skills at SD Negeri 4 Sudimoroharjo, Wilangan Subdistrict.