

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 4 SUDIMOROHARJO  
KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH :**

**DONI SETIAWAN**

**NIM . 2401201286**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 4 SUDIMOROHARJO  
KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :**

**DONI SETIAWAN**

**NIM. 2401201286**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 4 SUDIMOROHARJO  
KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN NGANJUK**

DONI SETIAWAN

NIM. 2401201286

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

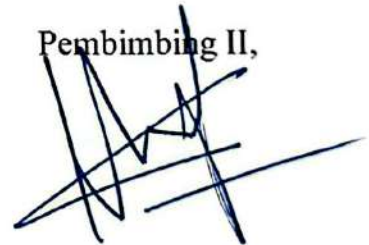
Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd  
NIDN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd  
NIDN. 0724048701

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Doni Setiawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada  
Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026


Panitia Penguji :

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN. 0729006203

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd  
NIDN. 0724048701

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Program Studi Magister PBSI,



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Setiawan  
NIM : 2401201286  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 4 SUDIMOROHARJO  
KECAMATAN WILANGAN KABUPATEN NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Doni Setiawan

NIM. 2401201286

## **MOTTO**

“ Healing Itu Penting “

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya tesis yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 4 Sudimoroharjo Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk ” ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan pada setiap langkah hidup saya. Segala jerih payah dan pengorbanan kalian menjadi sumber kekuatan terbesar dalam penyelesaian tesis ini.
2. Istri dan anak-anak yang selalu memberi dukungan, semangat dalam berusaha menyelesaikan tugas.
3. Dosen Pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu berharga selama proses penulisan tesis ini. Bimbingan dan keteladanan Anda semua menjadi fondasi penting bagi perkembangan akademik dan profesional saya.
4. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Sudimoroharjo, yang telah bersedia menjadi bagian dalam penelitian ini. Semangat dan antusiasme kalian dalam belajar menjadi inspirasi besar bagi saya dalam menyelesaikan karya ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan moral, motivasi, dan kebersamaan selama menjalani proses pendidikan dan penyusunan tesis ini.
6. Almamater tercinta, tempat saya belajar, berkembang, dan menempa diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode diskusi kelompok.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 4 Sudimoroharjo Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas PGRI Madiun. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Sekolah Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Ketua Prodi Magister PBSI
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan isi dan sistematika tesis ini.
6. Rekan-rekan Guru dan seluruh siswa SD Negeri 4 Sudimoroharjo yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi di sekolah dasar.

Madiun, 14 Januari 2026

Penulis,

Doni Setiawan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Teori Kemampuan Membaca Pemahaman.....	15

2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	15
3. Metode Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran.....	16
4. Penelitian Terkait tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode Diskusi Kelompok.....	17
5. Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Pengambilan Data .....	35
E. Teknik Pengambilan Data.....	37
F. Teknik Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	46
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Temuan Penelitian .....	48
BAB V PENUTUP .....	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran .....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Siswa Kelas IV SDN 4 Sudimoroharjo.....	88
Tabel 2. Permasalahan Awal Siswa Sebelum Penerapan Diskusi Kelompok.....	89
Tabel 3. Perbandingan Aktivitas dan Kemampuan Siswa.....	93
Tabel 4. Perbandingan Kemampuan Membaca Sebelum dan Sesudah Diskusi.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas.....	62
Lampiran 2. Pedoman wawancara siswa.....	74
Lampiran 3. Pedoman wawancara Guru .....	79
Lampiran 4. Instrumen Pre-test dan Post-test Kemampuan Membaca Pemahaman .....	82
Lampiran 5. Format Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 6. Format Analisis Tematik.....	84
Lampiran 7. Format Triangulasi Data.....	85
Lampiran 8. Bukti Member Checking.....	86
Lampiran 9. Data Subjek Penelitian.....	87
Lampiran 10. Tabel Kondisi Awal Kemampuan Membaca Pemahaman.....	88
Lampiran 11. Tabel Proses Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	89
Lampiran 12. Temuan Observasi Selama Pelaksanaan Diskusi.....	90
Lampiran 13. Perubahan Perilaku dan Kemampuan Siswa.....	91
Lampiran 14. Tabel Temuan Observasi Sebelum dan Sesudah Diskusi.....	92
Lampiran 15. Temuan Wawancara.....	93
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan.....	94

Lampiran 17. Indikator Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman.....	95
Lampiran 18. Analisis Tematik Data Kualitatif.....	96
Lampiran 19. Ringkasan Faktor Pendukung Keberhasilan.....	97
Lampiran 20. Keterbatasan Penelitian.....	98
Lampiran 21. Implikasi Penelitian.....	100
Foto-Foto kegiatan.....	101
Riwayat Hidup.....	104